

# 성희롱과 성폭력 예방을 위한 연수 매뉴얼 및 리더스 가이드



ROTARY INTERNATIONAL®



# 성희롱과 성폭력 예방을 위한 연수 매뉴얼



ROTARY INTERNATIONAL®

성희롱과 성폭력 예방을 위한 연수 매뉴얼 및 리더스 가이드는 로타리안들이 국제로타리 청소년 프로그램 참가자들에게 보다 안전한 환경을 제공할 수 있도록 지원하기 위해 제작된 것입니다. 지구총재를 비롯하여 청소년 프로그램 (인터랙트, 라일라 청소년교환 등)에 관여된 모든 지구 임원들은 반드시 이 매뉴얼을 필독하여야 합니다. 이 매뉴얼은 멘토링 등 청소년을 대상으로 한 다른 프로젝트나, 연장자 혹은 장애인 등 취약그룹을 대상으로 한 프로젝트 수행 시에도 사용하시기 바랍니다.

연수 매뉴얼은 각 지구가 성희롱 및 성폭력 예방/방지 프로그램을 개발, 실시하는 데 필요한 정보와 가이드라인을 제공합니다. 다루고 있는 주제는 청소년과 함께 활동할 성인 자원봉사자 선발 문제(사생활 이슈 및 전과 기록 조회 등), 청소년 참가자의 선발, 로타리안과 비로타리안, 그리고 학생들을 위한 효율적인 연수 프로그램 등입니다.

리더스 가이드는 지구 청소년교환 위원장, 클럽 카운슬러, 호스트 가정, 교환 학생 및 그 부모 등 청소년교환 관련자들 뿐 아니라 모든 청소년교환 프로그램 관련 로타리안들을 대상으로 성희롱과 성폭력 사태 예방을 위한 연수 세션으로 구성되어 있습니다.



이 그래픽이 표시되어 있는 부분은 청소년교환 프로그램에만 해당되는 내용입니다.

# 목차

문제의 인식과 예방	1
청소년 보호를 위한 선언문	1
성희롱과 성폭력의 정의	2
성희롱과 성폭력의 징후	3
지구차원의 청소년 보호 규정 개발	4
자원봉사자 선발	6
자원봉사자 훈련	7
사건 보고 및 추후 조치	9
사건 보고	9
추후 조치	10
책임자와 그 역할	11
지구총재	11
청소년 보호 담당 지구 임원	12
지구 조사 위원회	13
부록	
A. 성희롱과 성폭력 예방을 위한 지구 규정 샘플	15
B. 성희롱과 성폭력 사건 보고 가이드라인	22
C. 청소년교환 자원봉사자 진술서	27
D. 추가 자원	30

로타리는 오랫동안 성공적으로 청소년을 위한 봉사 활동을 수행해왔습니다. 매년 25만 명의 청소년들이 인터랙트, 청소년교환, 라일라 등 국제로타리의 청소년 프로그램에 참여하고 있습니다. 뿐만 아니라 각 클럽이나 지구는 멘토링, 면역활동, 직업훈련, 문맹퇴치 등 청소년을 대상으로 한 수많은 프로젝트를 실시하고 있습니다.

최근 들어 모든 프로그램에서 청소년 참가자들이 관련된 성폭력이나 성희롱 고발 건수가 증가하고 있습니다. 아동 성추행 전력자들은 아동이나 청소년들에게 접근이 용이한 청소년 단체들에서 교사나 코치 등으로 일할 기회를 찾기 때문에 청소년 단체들은 매우 어려운 입장에 처해있습니다. 청소년과 함께 활동하는 많은 선의의 자원봉사자들은 청소년을 돕는 데 치중한 나머지 다른 사람들이 이같은 신뢰를 남용하리라고는 짐작조차 하기 어렵습니다.

그러나 어느 단체도 성폭력으로부터 자유로울 수가 없는 것이 현실이고, 아무런 문제가 없어 보이는 상태에서도 이같은 일은 일어날 수 있고 실제로 일어나고 있습니다. 청소년들과 함께 일하는 기회는 성범죄자들에게 매력적일 수 있으며, 특히 명망있는 단체일 경우는 더욱 그러합니다.

국제로타리는 청소년 보호를 심각하게 생각합니다. 성폭력 문제가 광범위하게 논의됨에 따라 청소년 프로그램에 관여된 로타리안들은 지구 차원과 지역 차원에서 예방을 위한 절차와 규정을 마련함으로써 이 문제에 대처하고 있습니다. 로타리안들은 이러한 일이 발생하지 않도록 안전한 환경을 만들고, 불행히도 이러한 일이 발생할 경우 그 사후 처리에 만전을 기하도록 노력하고 있습니다.

청소년 프로그램에 있어 성희롱 및 성폭력 방지를 위한 종합적인 접근은 신체적, 감정적 학대와 방치에 대한 인식을 전제로 한다. 이러한 인식은 널리 이해되고 다루어지고 있으므로 본 책자에서는 주로 성희롱과 성폭력의 예방책에 주안점을 두었다.

본 책자는 이러한 노력의 일환으로, 현지법과 사정에 적용할 수 있도록 제작되었습니다. 이러한 자료를 개발하기 위해 국제로타리는 클럽과 지구가 어떻게 하면 맡겨진 청소년들에 대한 성희롱과 성폭력을 예방하고, 최상의 성과를 거둘 수 있을지 이 분야의 전문가들과 긴밀한 협의를 거쳤습니다. 로타리안들은 본 책자를 통해 불미스런 사태를 예방하고 국제로타리의 청소년 프로그램이 계속해서 성공적인 리더십 훈련과 국제간의 교류를 촉진하도록 해야 할 것입니다.

---

# 문제의 인식과 예방

## 청소년 보호를 위한 선언문

---

국제로타리는 모든 로타리 활동 참가자들에게 가장 안전한 환경을 제공하기 위하여 최선의 노력을 다한다. 활동에 참가한 어린이들이나 청소년들이 신체적으로나 성적으로, 혹은 정서적으로 학대받는 일이 없도록 예방하고, 가장 안전한 환경을 제공하기 위해 최선의 노력을 기울이는 것은 모든 로타리안과 그 배우자, 다른 모든 자원봉사자들의 의무이다.

RI 이사회 채택, 2002년 11월

이 선언문은 로타리안들이 청소년들과 함께 활동할 때 준수해야 할 기본적인 원칙을 제시하고 있다. 구체적인 계획과 절차를 갖춘 예방 프로그램은 로타리안들과 기타 다른 자원봉사자들이 이 선언문의 정신을 구체적으로 실천하는데 도움을 줄 것이다. 나아가 이 같은 사전 예방적인 접근 방법은 국제로타리의 청소년에 대한 헌신을 보여주고, 불미스런 사태의 발생을 예방하거나 사태의 파장을 최소화시킬 수 있으며, 청소년 프로그램의 장기 존속을 가능하게 하고, 참가 학생과 부모들의 신뢰를 강화한다.

오늘날, 너무도 많은 성희롱이나 성폭력 사태가 어른들의 인식 부족이나 외면으로 인해 방치되고 있다. 효율적인 청소년 보호 규정은 가능성을 인식하고, 이를 방지하려는 노력에 달려 있다.

다음 사항을 염두에 둔다:

- 청소년들은 성폭력 사태를 보고할 경우에 일어날 사태에 대한 두려움 때문에 이를 보고하지 않는 경우가 많다.
- 아동 성추행의 경우, 피해 아동의 잘못으로 인식시켜 피해 아동들이 보고하지 않는 경우가 많다.
- 많은 경우, 아동 성추행 피해자들은 그들이 어른이 될 때까지 이를 비밀로 한다.

- 성폭력 보고 사례 중 피의자가 무고한 것으로 드러난 사례는 1-4퍼센트에 불과하다.\*
- 이러한 사건의 경우 피해 아동들은 사건의 과장보다는 축소, 은폐의 경향을 보인다.
- 아동 성추행 전력자들은 아동이나 청소년들에게 접근이 쉽고, 강력한 보호 장치가 없는 청소년 단체를 통해 기회를 탐색한다.

\* National Center for Post-Traumatic Stress Disorder, www.ncptsd.org

## 성희롱과 성폭력의 정의

이 문제에 대한 인식을 제고하기 위해 청소년과 활동하는 모든 로타리안들은 성희롱과 성폭력의 개념을 정확하게 이해하여야 한다.

### 성폭력

성폭력은 상대방의 의사에 반하여 육체적, 심리적, 혹은 경제적 압력을 가하여 행하는 모든 성행위를 말하며, 상대방이 성 결정 능력이 없거나 의사표현 능력이 없는 것을 이용하여 행하는 성행위도 포함된다(어린이, 장애인 등을 상대로 한 성폭력). 성폭력 특별법에 따르면 성폭력은 “상대방의 동의없이 강제적으로 성적 행위를 하거나 성적 행위를 하도록 강요, 위압하는 행위”로 정의하고 있다.

성폭력의 범위는 성희롱, 성추행, 성기노출, 강간미수, 강간, 윤간, 강도강간, 성적 가혹행위, 음란물 보이기, 음란물 제작에 이용, 음란행위 강요, 음란전화, 인신매매, 어린이 성추행, 아내강간, 음란한 말이나 눈짓, 정신적인 학대 등 여성에게 가해지는 신체적 · 언어적 · 정신적 폭력을 모두 포함한다.

### 성희롱

성희롱이라 함은 업무, 고용 기타 관계에서 공공기관의 종사자, 사용자 또는 근로자가 그 지위를 이용하여 업무 등과 관련하여 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하거나 성적 언동 기타 요구 등에 대한 불응을 이유로 고용상의 불이익을 주는 것을 말한다.<남녀차별금지 및 구제에 관한 법률 제2조 제2호>. 즉, 성희롱이란 상대방의 의사에 반하여 성적 언동을 함으로써 상대에게 불쾌감과 굴욕감을 주는 것을 말하며 그 유형으로는 다음과 같은 것들이 있다.

### 성희롱의 유형

1. 시각적 성희롱: 음란사진이나 포스터 등을 붙이거나 보여주는 것; 컴퓨터나 팩스로 음란한 사진, 그림 등을 보내는 것; 음란하거나 불쾌감을 주는 눈빛으로 쳐다보는 것
2. 언어적 성희롱: 성적인 농담, 음담패설을 늘어놓는 것; 성적관계를 강요하거나 회유하는 것; 음란한 내용의 전화통화; 술좌석에서 무리하게 옆에 앉혀 술을 따르게 하는 것
3. 육체적 성희롱: 가슴, 엉덩이 등 특정 신체 부위를 만지는 것; 입맞춤이나 포옹, 뒤에서 껴안기 등의 신체적 접촉행위; 안마나 애무를 강요하는 것; 추행, 강제추행, 강간 미수

4. 그 밖의 성희롱: 강압적이고 집요하게 만남이나 교제를 요구하는 것; 스토킹(원치 않는데도 집요하게 따라다니며 괴롭힘); "어디 감히 여자가..." 등의 성차별적인 말이나 행동을 하는 것

다음은 성폭력 및 성희롱 예방에 장애가 되는 잘못된 통념들이다:

- 성폭력은 전적으로 성적 관심(sexuality)에 관한 문제이다. 그러나 대부분의 성폭력은 상대방에 대한 파워와 통제의 문제이다.
- 여아만이 위협에 노출된다. 대부분의 피해자가 여아이지만 남자 아이들도 안심할 수 없다. 통계에 따르면 16세 이하의 남아 6명 중 1명이 어른들로부터 원치않는 성적 접촉을 당한 것으로 나타났다.
- 성추행자는 모두 남자이다.
- 여아는 남자로부터, 남아는 여자로부터 성추행을 당한다.
- 성추행은 언제나 분명한 사건이다.
- 낯선 사람을 조심하면 된다. 그러나 실제로 대부분의 희생자들은 평소 잘 알고 신뢰하던 사람들로부터 피해를 입었다.
- 성희롱 의도는 없으며 친밀감의 표현이다.
- 성희롱은 여성의 과도한 신체 노출로 인한 '성적 충동'의 발로이다.

## 성희롱과 성폭력의 징후

---

로타리안들과 그 가족, 비로타리안 자원봉사자, 프로그램 참가 청소년들의 부모는 성폭력 희생자들에게 다음 징후들이 나타날 수 있음을 유념하여야 한다:\*

- 신체적인 부상이나 상처가 계속되고, 그에 대한 설명이 분명하지 않다.
- 행동이나 기분의 변화가 심할 때, 다른 사람과의 접촉을 피하거나 두려워 할 때, 혹은 지나치게 운다.
- 특정 장소나 인물, 활동을 두려워 하며, 혹은 특정인과 둘이 남는 것을 꺼려한다.
- 지나치게 불안해 한다.
- 섭식장애나 자해 등 왜곡된 신체 이미지로 인한 증상을 보인다.
- 자존감이 낮아졌다.
- 지나치게 공격적인 행동을 보인다.
- 특별 활동에 참여하길 싫어하거나, 학교 생활을 힘들어한다.
- 심리적 억압
- 친구들과의 사이가 좋지 않거나 외톨이가 된다.
- 악몽에 시달리거나 밤을 무서워한다.
- 노골적인, 혹은 나이에 맞지 않게 성에 관한 지식을 갖고 있다.
- 자살 시도
- 강박 증상

---

\* Bollinger Inc., Short Hills, New Jersey, USA 가 제작한 자료를 바탕으로 한 것임

- 약물이나 알코올 남용
- 규칙이나 권위에 대한 반항

이러한 징후들은 성희롱이나 성폭력 가능성을 나타내는 것이며, 성인 자원봉사자들은 해당 청소년과 함께 시간을 보내면서 무슨 일이 일어났는지를 알아내야 한다. 상대 청소년의 생활에 진정한 배려와 관심을 기울이게 되면 위 소개된 징후(전형적인 사춘기 반항으로 간과되는 경우가 많다)보다 더 상세한 행동 변화를 감지할 수 있다. 활발하고 자신감에 차 있던 청소년이 갑자기 조용해지고 외부와 단절하려 한다면 성폭력을 의심해 볼 만 하며, 성인 자원봉사자는 그러한 행동 변화의 원인을 파악해야 한다. 청소년 문제에 경험이 많은 상담가나 정신과 전문의의 도움을 구해본다.



호스트 국가의 문화에 적응해야 하거나, 집 생각에 시달리는 청소년 교환 학생도 상기 징후를 보이는 경우가 있다. 성폭력 희생자들에게 공통적으로 나타나는 많은 징후들이 청소년교환 학생들에게도 나타나는 수가 많으며, 조기 귀국으로 이어지기도 한다.

“문제 학생” “호스트 가족과 어울리기 힘든 학생” 으로 지칭되는 학생은 호스트 가족의 성인이나 동료로부터 피해를 입었거나, 출국 전 고국의 누군가로부터 피해를 입었을 수 있다.

## 지구차원의 청소년 보호 규정 개발

각 로타리 지구는 성희롱이나 성폭력 사태를 포함하여 청소년 보호에 관한 적절한 규정을 개발해야 한다. 이러한 규정은 지구가 실시하는 청소년 관련 프로젝트의 규모나 종류, 참가 클럽 수, 현지법에 따라 달라질 수 있다. 가장 기본적인 첫 단계는 청소년 프로그램에 관련된 모든 로타리안들이 성희롱이나 성폭력에 관련된 현지법을 철저히 인지하는 것이며, 이를 지구 규정에 반영하는 것이다.



RI의 인증을 받으려면 청소년교환을 실시하는 각 지구는 RI에서 요구하는 최소한의 기준을 만족시키는 규정을 개발하여야 한다. 성희롱과 성폭력 예방을 위한 지구 규정 샘플(부록 A)은 각 지구가 자체적인 규정을 개발하는 데 도움을 줄 것이다. 이 규정은 청소년을 대상으로 하는 다른 프로그램이나 프로젝트에도 확대 적용될 수 있다. RI 지구나 다른 단체에서 실시하고 있는 규정의 사례들을 원하면 이메일 [programs@rotary.org](mailto:programs@rotary.org)로 요청할 것,

지구 청소년 보호 규정을 개발할 때에는 스스로에게 무엇이 잘못될 수 있는지를 자문해 본다. 특정 활동과 관련하여 발생할 수 있는 모든 위험 가능성을 생각해 보고, 이를 예방하기 위해 어떤 조치들을 취할 수 있는지를 고려한다. 아울러 일이 잘못되면, 어떻게 대처할 것인지를 염두에 두고, 언제나 비상시에 대비한 계획을 세워둔다.

지구 청소년 보호 규정을 수립할 때에는 다음 사항을 염두에 둔다:

- 물리적 안전(지구가 소유 혹은 임대한 건물의 안전, 활동 중에 일어날 수 있는 안전 사고 등)
- 청소년 참가자들의 사생활 보호(개인 신상 정보의 보호, 캠프나 호스트 가정에 관한 정보 등)
- 활동에 관여하는 의료진의 적법성
- 청소년 활동의 감독 수준
- 외부 청소년들과의 교류
- 포옹 등 정상적으로 분류될 수 있는 신체 접촉의 범위
- 응급 처치와 보험 등 질병이나 부상, 사고에 대한 대비
- 차량 제공자에게 면허와 보험을 의무화 하는 등의 교통편 가이드라인

보호 규정에 포함되어야 할 주요 요소

효율적인 지구 규정에는 다음 사항들이 명시되어야 한다.

- RI이사회가 채택한 ‘청소년 보호를 위한 선언문’
- 청소년 프로그램을 실시하는 지구 내 모든 클럽이 이 규정을 준수할 것이라는 확인
- 지구 규정을 준수하여야 할 클럽의 책임
- 청소년과 접촉하는 자원봉사자 역할 리스트와, 역할에 따른 선발 기준
- 심사 및 선발 절차(서면 신청서, 배경 조사, 개인 면담, 가정 방문 등), 자원봉사자 선발 기준
- 청소년 관련 자원봉사자 훈련 절차
- 불미한 사태를 예방하기 위한 구체적인 감독 지침과 행동 가이드라인을 담은 청소년 보호책
- 사생활 보호에 대한 정의 및 청소년 참가자들의 신상 정보 보호에 관한 규정을 담은 웹 사이트 가이드라인
- 성희롱 및 성폭력 사건 발생시 모든 절차와 기록을 비공개로 처리하기 위한 계획
- 로타리 청소년 프로그램 참가가 금지된 사람들을 배제하고, 이 정보를 비공개로 처리하기 위한 시스템
- 청소년 보호를 담당하는 지구 임원의 역할과 책임을 명시한 규정(12페이지 참조)
- 로타리 청소년 프로그램에서 과거, 혹은 최근에 발생한 성희롱이나 성폭력 사태 보고 및 사후 처리 절차(부록 B 참조)
- 프로그램 정기 평가 계획
- 정기적인 지구 보호 규정 검토 절차

기타 청소년 보호 규정

부록 A의 지구 규정 샘플은 성희롱과 성추행 예방만을 위한 것이며, 청소년 안전과 관련된 다른 이슈에까지 보호 규정을 확대하고자 하는 지구도 있을 수 있다. 예를 들자면 청소년 참가자들의 개인 차량 이용 문제에 대한 가이드라인

인을 제정할 필요가 있는 경우도 있고, 청소년교환이 아닌 다른 프로그램에서는 청소년 참가자와 성인 자원봉사자의 일대일 접촉을 금할 수도 있다. 미국 보이스카우트의 경우는 “two-deep” 규정을 채택, 모든 소풍이나 나들이에는 반드시 사전에 엄격히 선발된 두 명의 성인이 동반하도록 되어 있으며, 어린이와 성인이 개인적인 접촉을 가질 때에는 반드시 다른 사람들의 눈에 띄이는 곳에서 하도록 되어 있다. 다른 단체들은 어떤 보호 규정을 갖고 있는지 지역 내 유사 단체들에게 문의해 보는 것도 좋은 방법이다.

## 자원봉사자 선발

---

청소년 보호 규정의 성패는 성인 자원봉사자 선발 과정에 달려 있다고 해도 지나친 표현이 아니다. 지구는 청소년들과 함께 활동하는 것을 좋아하고 능력과 적성을 갖춘 성인 자원봉사자를 찾아내야 하지만, 청소년들의 안전을 대비해 이들의 자질을 철저히 검증할 수 있는 선발 절차를 개발하는 것도 중요하다. 검증 절차는 자원봉사자의 역할, 참가자와의 접촉 빈도와 종류(개인, 혹은 그룹) 등에 따라 달라질 수 있다. 예를 들어 청소년교환의 호스트 가족은, 보통 타인의 감독 하에 역할을 수행하는 초등학교의 학습보조 교사보다 훨씬 복잡한 검증 과정을 거치게 된다.

청소년 프로그램을 책임있게 수행하려면 자원봉사자 후보들의 물색, 심사 및 선발, 훈련 등에 상당한 시간을 할애해야 하며, 이외에도 클럽과 지구는 프로그램 참가자들이 적절히 보호되고 있는지를 감독하는 추가 부담까지 떠맡아야 한다. 이는 설사, 기준에 맞는 자원봉사자를 찾기가 어려워지더라도 심사기준을 지켜야 한다는 의미이기도 하다. 검증절차를 꺼려하는 자원봉사자는 RI의 모든 청소년 프로그램 참여를 배제시킨다.

### 신청

감독없이 청소년 참가자와 접촉하게 되는 모든 성인 자원봉사자는 참고인 조회를 포함하는 신청서를 작성해야 한다(부록 C에 나와 있는 청소년교환 자원봉사자 신청서 참조). 이 신청서에는 최소한 신청인이 청소년 성폭행이나 성희롱과 관련된 범죄 전과가 없다는 내용이 들어있어야 하며, 청소년 활동과 관련된 전문 지식이나 경험 등이 나타나 있어야 한다.

### 인터뷰

감독없이 청소년 참가자와 접촉하게 되는 모든 성인 자원봉사자들은 반드시 개인 면담을 거쳐야 하며, 면접관은 자원봉사자 선발 경험을 갖춘 위원회 위원들이어야 한다. 호스트 가족 후보자들은 최소 한 차례의 가정방문 인터뷰를 가져야 한다. 클럽이나 지구는 면접관들에게 인터뷰 가이드라인과 가정 방문 시 살펴야 할 항목 등을 사전에 제공한다.

### 참고인 조회

신청서에 몇 명의 참고인 명단을 요청하는 것으로는 충분치 않다. 반드시 참고인에게 전화를 걸거나 직접 만나 다음 사항을 확인한다.

- 신청인과 얼마나 오랫동안 알고 지내왔는가? 어느 정도로 알고 있는가?
- 신청인이 청소년들과의 활동에 요구되는 자질을 충분히 갖추었다고 생각하는가?

- 신청인이 \_\_\_\_\_ 직책을 수행하도록 추천하는 데 있어 혹시라도 유보 사항이 있는가?
- 신청인의 고용 기간을 확인해 줄 수 있는가?

조회 날짜를 기록하고, 각 항목에 대한 답변을 적어 이를 해당자의 신청서와 함께 보관한다.

### 배경 조사 및 범죄기록 조회

배경조사는 위험 소지가 있는 사람들이나 범죄 전력자들이 프로그램에 접근하는 것을 차단시킬 수 있으므로 청소년 보호에 매우 중요한 역할을 한다. 물론 많은 성추행범들이 교묘히 범망을 빠져나가 전과기록이 없는 수도 많지만, 이러한 절차는 일단 이들이 경각심을 갖고 지원을 하지 않게 하는 효과가 있다. 오늘날, 많은 청소년 단체들이 청소년과 아동을 위한 모든 자원봉사자들에게 범죄기록 조회를 요구하고 있다.

각 지구는 어떤 활동을 맡을 자원봉사자들에게 범죄기록 조회를 요구할 것인지를 결정하여야 한다. 예를 들어 14-18세 청소년들을 대상으로 하는 라일라 캠프의 경우, 참가자들과 함께 먹고 자는 카운슬러들에게는 범죄기록 조회를 요구하지만, 등록 접수를 맡은 자원봉사자에게는 요구하지 않아도 된다. 일반적으로 범죄기록 조회는 감독자 없이 청소년들과 접촉하게 되는 모든 성인 자원봉사자들에게 요구된다.



청소년교환 프로그램은 로타리안과 비로타리안을 막론하고 프로그램에 관계된 모든 성인(위원회 위원, 호스트 가족, 클럽 카운슬러, 기타 등등)들에게 청소년 자원봉사자 진술서를 작성하고 서명할 것을 요구한다. 아울러 이들은 참고인 조회와 범죄기록 조회에 동의하여야 한다.

**자원봉사자 선발과정에서 입수된 정보는 비공개로 처리되어야 하며, 입수된 정보의 관리 역시 엄격히 통제되어야 한다. 인터뷰와 배경조사를 통하여 실격 사유는 아니더라도 본인이 밝히기를 꺼리는 정보가 입수될 수도 있다. 따라서 이러한 정보를 누가 수집하고 관리할 것인지, 누가 이 정보들을 검색할 수 있는지를 명시한 가이드라인을 만들어야 한다. 만약 귀 지구가 외부에 용역을 주어 범죄기록을 조회하고자 한다면, 용역회사가 관리까지 담당할 수 있는지 알아본다.**

### 기록의 유지

각 지구는 기록을 어떻게 유지, 보존할 것인지를 결정하고, 비밀 유지와 취급 제한을 위한 절차를 마련하여야 한다. 현지법에서 기록의 보존 기한을 어떻게 규정하고 있는지 알아본다(현지법에 따라 기록을 항구적으로 보존해야 하는 경우도 있다).

## 자원봉사자 훈련

자원봉사자 훈련은 성희롱 및 성폭행 예방에 결정적으로 중요하다. 각 역할에 따른 훈련 코스를 만들고 모든 훈련 코스에 성희롱과 성폭력 예방에 관한 교육을 포함시킨다. 얼마나 자주 자원봉사자들이 이러한 교육을 받아야 하는지에 대한 가이드라인을 만들고, 누가 어떤 교육을 받았는지를 기록해놓는다.

예를 들어 “로타리안과 함께 책읽기” 라는 프로젝트라면, 어린이들의 책읽기를 도와주는 방법뿐 아니라 어린이와 함께 대화하기, 일반적으로 허용되는 신체적 접촉의 범위, 프로그램의 감독 책임 등에 관한 내용을 다루어야 한다. 또한 라일라 캠프를 위한 자원봉사자 훈련이라면 인공호흡법을 비롯한 응급처치 요령, 리더십 훈련 기술, 성희롱이나 성폭력 사건에 관한 보고 절차 등 보다 광범위한 교육이 실시되어야 한다.

본 책자와 함께 제작된 리더스 가이드는 국제로타리 청소년 프로그램에 관계된 모든 성인 자원봉사자들을 교육시키기 위한 구체적인 내용을 담고 있다. 각 지구는 이러한 자료의 내용을 각 지구의 규정과 문화적 차이 등을 고려하여 적절하게 적용한다.



성희롱 및 성폭력 예방 교육은 청소년 교환에 관계된 모든 성인 자원봉사자는 물론, 모든 참가 학생들(파견 학생과 호스트 학생)도 받아야 한다.

# 사건 보고 및 추후 조치

국제로타리 프로그램에 참가한 모든 청소년들의 안전과 안녕을 보호하는 일에는 프로그램과 관련하여 제기된 성희롱이나 성폭력에 관한 모든 주장을 진지하게 받아들이고, 가이드라인에 따라 엄정하게 처리한다는 의미도 포함된다.

## 사건 보고

---

지구는 다음 보고 절차를 밟아 이러한 주장을 공정하고 신속하게 처리하여야 한다.

- 성희롱이나 성폭력 주장이 제기되었을 때 바로 연락할 수 있는 로타리안 명단을 포함한 보고 규정을 만들어 놓는다(부록 B에 나와 있는 샘플 가이드라인을 참조한다). 이러한 로타리안 명단을 참가 학생들과 학부모, 그리고 모든 성인 자원봉사자들에게 배포한다.
- 학생의 안전을 위한 조치를 취한다. 형사상의 성폭력이나 성희롱 사건을 제일 먼저 보고받은 성인은 즉시 이를 관할 경찰에 신고한다.
- 피해자의 모든 주장을 적절한 관할 기관(경찰, 아동 복지국 등)에 보고하고, 지구 청소년 보호 담당 임원에게도 알린다.

◀.....▶

 청소년교환 프로그램과 관련된 피해자의 모든 주장과, 기타 주요 사건(사고, 범죄, 조기 귀국, 사망 등)은 72시간 이내에 RI에 보고되어야 한다.

미국 연방법은 중고교 학생들을 대상으로 한 교환 프로그램에서 발생한 성추행이나 성적 착취 등 모든 성폭력 사건을 국무부에 보고하도록 규정하고 있으며, 주법과 지역법도 그러한 규정을 두고 있다.

## 추후 조치

성폭력 주장이 제기되고, 경찰이나 청소년 보호기관에서 조사를 실시하게 되면 관련 로타리안들은 다음 조치를 취해야 한다:

- 사태가 해결될 때까지 이번 사태와 관련된 성인이 해당 학생과 어떠한 접촉도 할 수 없도록 격리시킨다.
- 경찰이나 관계 기관에 적극 협조하고 조사에 개입하지 않는다.

청소년 프로그램에 관련된 대부분의 로타리안이나 성인 자원봉사자들은 이러한 주장이 불러일으킬 수 있는 심각한 파장이나 법적인 중요성을 판단할 수 있는 전문적 훈련을 받지 않았다. 따라서 학생의 주장이 성희롱이나 성추행 등을 포함한 성폭력 사건에 해당되는지를 임의대로 판단해서는 안되며, 청소년 보호기관이나 경찰 등의 관계 당국자, 혹은 이 분야에 관한 전문적인 훈련을 받은 지구 청소년 보호 담당 임원과 협의를 거쳐 결정해야 한다.

관계 당국이 조사를 마치면 지구총재와 지구의 청소년 보호 담당 임원, 혹은 지구 조사 위원회가 상황을 검토하면서 지구 규정이 제대로 지켜졌는지를 확인하고, 개선해야 할 점이 있으면 이를 권고한다.

- 클럽은 자신의 행위를 인정했거나, 행위가 입증된 로타리안의 경우 즉시 회원 자격을 종결시킨다. 이에 해당되는 비로타리안의 경우에는 로타리와 관련된 일체의 청소년 프로그램에 참여를 금지시킨다.
- 결론을 내릴 수 없는 경우에는 양측, 즉 이름이 거명된 성인과, 그 성인이 앞으로 접촉할 가능성이 있는 청소년에 대한 보호 조치가 필요하다. 만약 비슷한 주장이 잇따라 제기되면 해당 성인의 로타리 청소년 프로그램 참여를 금지한다. 나중에 혐의를 벗게 되면 로타리 청소년 프로그램에 복귀할 수 있으나, 반드시 과거의 직책을 다시 맡을 수 있는 권리나 보장은 없다.

### 사법 당국이 관여하지 않은 경우

현지법상 경찰에 고발할 만한 행동은 아니지만, 학생에게 모욕감이나 기타 불쾌한 감정을 일으키는 행동을 호소해 오는 경우가 있다. 학생과 자원봉사자 간에, 어느 한 편을 불편하게 만드는 성적인 언행은 실사, 학생이 법적인 미성년자가 아니더라도, 전적으로 부적절한 것임을 명심한다.

각 지구는 이러한 상황에 대처할 구체적인 절차를 문서상으로 명시하여야 한다. 로타리안들은 당장 이러한 부적절한 행동을 중단시키고, 같은 일이 다시 일어나지 않도록 조치를 취한다. 아울러 제기된 모든 주장과 이에 대응한 조치들, 관련자 모두의 시각을 기록해 놓는다.

각 지구는 성희롱이나 성추행 등 성폭력 주장이 제기될 경우에 취해야 할 절차와 의무에 대해 현지의 법률 전문가로부터 조언을 구한다.

### 과거의 사건들

만약 과거에 청소년 프로그램에 참여했던 사람이 귀 지구에 연락하여 성폭력 피해를 주장할 경우 RI에 연락하여 추가 정보와 권고안을 요청한다. 지구는 이러한 사실을 알게 된 날로부터 72시간 이내에 RI에 이를 보고하여야 한다.

## 책임자와 그 역할

 클럽과 지구의 청소년교환 임원에게는 청소년교환 프로그램에 참가한 학생들을 보호할 책임이 있다. 이들의 책임은 유인물 G에 구체적으로 명시되어 있다.

청소년 프로그램 참가자들의 보호는 프로그램에 관련된 모든 성인들의 책임이지만, RI 방침과 성희롱과 성폭력 예방을 위한 지구 규정의 이행은 지구총재, 청소년 보호를 담당한 지구임원, 지구 조사 위원회에게 달려있다.

### 지구총재

---

지구총재는 성희롱과 성추행 등 모든 성폭력 사건의 심각성을 인식시키고, 효율적인 예방책과 사태 발생에 대비한 보고 체계를 마련하여야 한다.

책임 사항

- 제기된 모든 주장이 관계당국과 RI에 보고되었는지 확인한다.
- 보고가 지구 규정과 절차를 따랐는지 확인한다.
- 로타리클럽이 지구 규정을 준수했는지 확인한다.
- 모든 청소년 활동이 책임있게 이루어졌는지, 책임의 일부가 다른 지구 임원들에게 분담되었는지 확인한다.
- 필요한 경우, 청소년 프로그램 관리에 개입한다.
- 성폭력 사태 예방을 위한 규정과 절차를 포함하여 위기 관리 시스템을 마련한다.

지구총재는 청소년 보호를 위해 가급적 지구 지도부의 많은 임원을 관련시킨다. 예를 들어 총재보좌역을 성폭력 사태 예방을 위한 지구 규정에 능통한 인적 자원으로 활용한다. 또한 지구 트레이너에게는 청소년 보호를 위한 연수회의 인적 자원으로 활용한다.

## 청소년 보호 담당 지구 임원

---

청소년 보호 담당 지구 임원은 청소년 프로그램에 있어 위기 관리의 중요성을 인식시키는 한편, 지구와 클럽, 모든 자원봉사자들이 RI 방침 및 지구 규정을 준수하는지 확인한다. 이 임원은 성폭력 주장을 접수한 모든 로타리안들이 가장 먼저 연락해야 할 사람이다. 이 임원은 클럽 임원과 다른 지구 임원들을 대상으로 성희롱과 성폭력, 기타 위기에 대처하기 위한 가이드라인과 절차를 교육한다. 모든 지구가 의무적으로 이러한 임원을 임명해야 하는 것은 아니지만, 이러한 직책의 임명이 강력히 권장된다.

### 책임 사항

- 사건과 관련된 모든 주장을 담은 기록을 유지한다.
- 지역법과 지구 규정에 따라 모든 주장이 적절히 처리되고 있는지, 관련된 모든 사람들이 적절히 보호받고 있는지 확인한다.
- 모든 로타리안들에게 지구 규정과 지역법에 따른 의무를 알리도록 클럽들과 협조한다.
- 자원봉사자 신청서, 참고인 조회, 범죄기록 조회 등 자원봉사자 선발에 관한 모든 서류를 검토, 보관한다. 외부 기관에 용역을 줄 경우에는 지구와 용역 단체간의 연락관 역할을 담당한다.
- 감독자 없이 청소년들과 활동하는 자원봉사자의 경우, 배경 조사를 위해 경찰이나 기타 관계 당국에서 요구하는 모든 양식을 수집, 제출한다.
- 로타리안, 호스트 가족이나 라일라 카운슬러 등의 자원봉사자, 청소년 참가자, 학부모 등 모든 프로그램 관계자들에게 적절한 교육이 실시되는지 확인한다.
- 지구 청소년 프로그램 위원회에 교육 및 연수 프로그램 개발에 관한 조언을 제공한다.

### 자격

- 성희롱과 성추행 등 성폭력 이슈를 처리한 전문적인 경험을 갖춘 자
- 청소년 상담 경력이 있는 자
- RI 방침과 해당 지역의 법률에 관한 지식을 갖춘 자

### 추가 고려 사항

- 최소 3년 동안 이 직책을 수행하려는 의지를 가진 자
- 보건, 정신 건강, 교육, 사회 복지(특히 청소년 분야), 치료사, 교육 행정, 청소년 보호 분야의 유경험자

## 지구 조사 위원회

---

지구 조사 위원회는 관계 당국이 수사할 수 없거나, 명확한 결론을 내리지 못한 경우에 활동한다. 이 위원회의 구성은 의무적은 아니지만 강력히 권장된다.

### 책임 사항

- 지구의 위기 관리 규정이 충분한지의 여부를 판단한다.
- 사태 예방을 위해 지구가 적절한 조치를 취하고 있는지 확인하기 위하여 성희롱 및 성폭력 주장이나 문헌을 연례적으로 검토한다.
- 동 위원회는 성폭력 주장이 제기된 날로부터 3-5일 이내에 회합을 가져야 한다.
- 경찰 조사가 이루어지고 나면 상황을 평가하고 지구총재와 지구 청소년 보호 담당 임원에게 적절한 대처를 권고한다.
- 경찰 조사에서 명확한 결론이 나지 않을 경우 이름이 거론된 당사자가 계속해서 청소년 활동에 참여할 것인지를 결정한다.
- 경찰이 제기된 주장을 조사하지 않을 경우 필요한 추후 조치를 시행한다.

### 위원회 위원

지구총재는 동 위원회 위원을 임명하되, 위원들이 어느 특정 클럽에 편중되지 않도록 주의한다. 위원회는 최소한 다음 인원을 포함하여야 한다:

- 지구 청소년교환 위원장
- 사회 복지사, 심리 상담가, 정신과 의사 등 관련 분야의 전문 지식을 가진 비로타리안
- 위기 관리 분야의 경험이 있는 자원봉사자
- 지구 청소년 보호 담당 임원(임명되어있는 경우)

### 추가 고려 사항

- 가능하면 한 명의 전직총재가 위원회에 참여한다.
- 위원 임기는 최소한 3년으로 한다.
- 위원들은 자신이 속한 클럽이나 자신의 친구, 동료, 배우자, 친척 등이 사건에 관련되면 조사에 참여하지 않는다.
- 만약 지구가 조사 위원회를 구성하지 않기로 한 경우, 지구는 이를 대신해 사건을 조사할 특별 위원회(에드 혹 위원회)를 구성할 수 있으며, 이 경우에도 같은 가이드라인을 적용한다.





## 청소년 교환 성희롱과 성폭력 예방을 위한 지구 규정 샘플

성희롱과 성폭력 예방에 효과적인 지구 규정을 개발, 수행하는 것은 로타리 청소년교환을 실시하는 지구가 청소년 참가자의 안전을 위해 최대한 노력하고 있음을 입증하는 것이다. 이 샘플은 RI 방침에 의거한 지구 규정의 토대를 제공한다. 각 지구들은 이 샘플을 토대로 현지 사정과 필요에 맞게 응용하여 사용할 수 있다. 모든 지구는 다른 언급이 없는 한, 각 항목을 규정에 포함시켜야 한다.

### 청소년 교환 성희롱과 성폭력 예방을 위한 제 \_\_\_\_\_ 지구 규정

---

#### 1. 청소년 보호를 위한 선언문

제 지구는 모든 로타리 활동 참가자들에게 가장 안전한 환경을 제공하기 위하여 최선의 노력을 다한다. 활동에 참가한 어린이들이나 청소년들이 신체적으로나 성적으로, 혹은 정서적으로 학대받는 일이 없도록 예방하고, 가장 안전한 환경을 제공하기 위해 최선의 노력을 기울이는 것은 모든 로타리안과 그 배우자, 다른 모든 자원봉사자들의 의무이다.

#### 2. 정의 (선택 사항)

**자원봉사자** 청소년교환 프로그램과 관련하여, 학생과 직접 접촉하게 되는 모든 성인을 지칭한다. 일반적으로 청소년교환 자원봉사자는 다음과 같다: 클럽 및 지구의 청소년교환 위원; 로타리안 카운슬러; 활동이나 나들이를 호스트하거나 학생들에게 차편을 제공하는 로타리안 및 비로타리안, 그 배우자; 호스트 가정의 부모와 함께 거주하는 성인 가족

**학생** 법적 성인 연령과 상관없이 로타리 청소년교환 프로그램에 참가한 모든 개인

**성폭력** 상대방의 의사에 반하여 육체적, 심리적, 혹은 경제적 압력을 가하여 행하는 모든 성행위를 말하며, 상대방이 성 결정 능력이 없거나 의사표현 능력이 없는 것을 이용하여 행하는 성행위도 포함된다(어린이, 장애인 등을 상대로 한 성폭력). 한국의 성폭력 특별법에 따르면 성폭력은 “상대방의 동의없이 강제적으로 성적 행위를 하거나 성적 행위를 하도록 강요, 위압한 행위”로 정의하고 있다. 성폭력의 범위는 성추행, 성희롱 등을 포함하여 음란한 말이나 눈짓, 정신적인 학대 등 여성에게 가해지는 모든 신체적 · 언어적 · 정신적 폭력을 포함한다.

**성희롱** 업무, 고용, 기타 관계에서 공공기관의 종사자, 사용자 또는 근로자가 그 지위를 이용하거나 업무 등과 관련하여 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하거나 성적 언동 기타 요구 등에 대한 불응을 이유로 고용상의 불이익을 주는 것을 말한다. 즉, 성희롱이란 상대방의 의사에 반하여 성적 언동을 함으로써 상대에게 불쾌감과 굴욕감을 주는 것을 말한다.

성희롱에는 다음과 같은 사례들이 포함된다:

- 음란사진이나 포스터 등을 붙이거나 보여주는 것
- 컴퓨터나 팩스로 음란한 사진, 그림 등을 보내는 것
- 음란하거나 불쾌감을 주는 눈빛으로 쳐다보는 것
- 성적인 농담, 음담패설을 늘어놓는 것
- 성적관계를 강요하거나 회유하는 것
- 음란한 내용의 전화통화
- 술좌석에서 무리하게 옆에 앉혀 술을 따르게 하는 것
- 가슴, 엉덩이 등 특정 신체 부위를 만지는 것

### 3. 청소년교환 프로그램의 법인화와 책임 보험

각 지구는 청소년교환 프로그램을 법인화하거나 이와 유사한 법적 단체(Ltd 등등)로 등록해야 한다. 이 조항을 다음 사례와 같이 귀 지구의 규정에 삽입하도록 한다:

로타리 제\_\_\_\_\_ 지구의 청소년교환 프로그램은 \_\_\_\_\_법에 따라 로타리 제 \_\_\_\_\_지구 청소년교환 프로그램 Inc.로 등록을 필요하였다.

이에 더하여 각 지구는 지역 실정에 맞는 적절한 피해 보상액을 한도로 하는 책임 보험에 가입하여야 한다.

### 4. 자원봉사자 선발

제 \_\_\_\_\_지구는 미성년자들과 함께 활동하는 성인들의 모든 기록, 즉 범죄기록 조회나 참고인 조회 기록, 동의서 등의 서류를 항구적으로 보존한다.

제\_\_\_\_\_ 지구 청소년교환 프로그램에 참여하고자 하는 모든 **자원봉사자**들은 다음 요건을 충족시켜야 한다:

- 청소년교환 자원봉사자 진술서를 작성하고, 지구가 (지역법과 관행에 따라) 범죄기록을 조회하는 데 동의하여야 한다.

- 개인 면담에 응해야 한다.
- 지구가 체크할 수 있는 참고인 명단을 제출한다.
- RI와 지구의 자격 요건을 충족시켜야 한다. RI는 성희롱이나 성폭력과 관련하여 본인이 행위를 인정했거나 유죄 판결을 받은 경우, 기타 다른 방법으로 이러한 행위에 연루된 것이 밝혀진 사람은 로타리 청소년 프로그램 참여를 금지하고 있다. 만약 성희롱이나 성폭력 주장이 제기되었으나 명백한 결론이 내려지지 않은 경우에는, 해당자와 그가 장차 접촉할 가능성이 있는 청소년을 보호하기 위해 추가 안전 조치가 취해져야 한다. 후에 무고한 것으로 밝혀진 사람은 프로그램 복귀를 신청할 수 있으나, 예전 직책으로의 복귀는 권리가 아니며, 보장할 수도 없다.
- 청소년교환 프로그램을 위한 RI와 지구 가이드라인을 준수한다.

**호스트 가족**은 상기 요건 외에 다음 요건을 추가로 갖추어야 한다:

- 호스트 가족은 청소년교환 학생 호스트를 위하여 종합적인 인터뷰를 받아야 하며, 다음의 자질들을 보여주어야 한다:
  - 학생의 안전에 대한 인식
  - 국제이해와 문화교류에 대한 국제로타리 이상에 공감하고, 학생을 호스트하려는 의욕과 열정
  - 학생에게 숙박을 제공할 수 있을 정도의 재정 능력
  - 학생에 대한 적절한 지도 감독을 수행할 부모로서의 책임감
- 호스트 가정은 서면 신청서를 작성하여야 한다.
- 호스트 가정은 방문 심사를 받아야 한다. 방문 심사에는 예고 방문과 예고없는 방문이 포함되며, 학생 호스트 이전과 호스트 기간 중에 이루어진다. 학생 호스트의 경험이 많은 가정이라도 이러한 방문 심사는 반드시 실시되어야 한다.
- 호스트 가정의 모든 성인 거주자는 선발 가이드라인을 충족시켜야 한다. 이는 호스트 가정에 거주(일시 거주 포함)하는 성인 자녀나 친인척들에게도 적용된다.

**로타리안 카운슬러**는 자원봉사자에게 해당되는 모든 요건을 갖추고, 아울러 다음 요건도 충족시켜야 한다.

- 호스트 가족의 일원은 로타리안 카운슬러가 될 수 없다.
- 카운슬러는 교환 기간 중에 발생할 수 있는 모든 문제들, 즉 신체적, 정서적, 성적 학대나 폭력 사태에 대처할 수 있도록 훈련을 받아야 한다.

**추가 권장안:** 의무 사항은 아니지만 특정 학생과 관련된 자원봉사자의 친인척이나 가까운 친구는 카운슬러로 임명하지 않는 것이 좋다.

## 5. 학생 선발

제 \_\_\_\_\_ 지구 청소년교환 프로그램에 참여하고자 하는 **모든 학생들**은 다음 사항을 이행하여야 한다:

- 사면 신청서를 작성, 제출하고, 교환학생으로서의 적성을 판단하기 위해 개별 인터뷰를 받아야 한다.
- 지구가 실시하는 모든 오리엔테이션 및 연수에 참석해야 한다.

제 \_\_\_\_\_ 지구 청소년교환 프로그램에 참여하고자 하는 **학생의 부모 혹은 법적 보호인**은 학생의 적성을 판단하기 위한 인터뷰에 응해야 한다.

## 6. 연수

제 \_\_\_\_\_ 지구는 모든 청소년교환 참가자들에게 성희롱과 성폭력 예방을 위한 연수를 실시하며, 연수는 \_\_\_\_\_ 가 맡아 진행한다.

제 \_\_\_\_\_ 지구는 구체적으로 다음 사항을 이행한다.

- 성희롱과 성폭력 예방을 위한 연수 매뉴얼을 바탕으로 구체적인 지구 가이드라인, 현지 관습과 문화, 법적인 요건을 종합한다.
- 참가자, 각 직책에 요구되는 연수의 횟수, 방법론 등을 규정한 연수 일정을 개발한다.
- 청소년교환 프로그램에 관여하는 다음 참가자들을 위한 구체적인 연수 회합을 마련한다.
  - 지구총재
  - 지구 청소년교환 위원
  - 클럽 청소년교환 위원
  - 로타리안 카운슬러
  - 지역 관광이나 지구행사 등 청소년교환 활동에 참여하는 로타리안 및 비로타리안
  - 호스트 가족
  - 학생 (파견 및 호스트)
  - 학생 부모나 법적 보호자
- 모든 참가자가 반드시 연수를 받을 수 있도록 가이드라인을 마련한다.
- 참가자들이 모든 사항을 준수하는지에 관한 기록을 유지한다.

**추가 권장안:** 의무 사항은 아니지만 각 지구에게 다음과 같이 권장한다:

- 지구 청소년 보호 담당 임원(임명된 경우)에게 연수의 책임을 맡긴다.
- 연수 내용을 파트너 지구와 협의하여 결정한다.

## 7. 사건 보고 가이드라인

제 \_\_\_\_\_ 지구는 청소년교환 학생의 안전과 안녕을 보호하는 데 최선을 다하며, 어떠한 형태의 성희롱이나 성폭력 사태도 용납하지 않는다. 성희롱이나 성폭력에 관한 모든 주장은 신중하게 다루어질 것이며, 성희롱과 성폭력 사건 보고 가이드라인에 따라 엄정하게 처리한다.

## 8. 추후 조치 및 조사 가이드라인

제 \_\_\_\_\_ 지구는 성희롱이나 성폭력에 관계된 주장을 신중하게 받아들이며, 모든 주장을 엄정하게 처리하는 데 최선을 다한다. 지구는 경찰이나 청소년 보호 기관 등 관계당국의 조사에 적극 협조하는 한편, 자체적으로 조사하는 경우에도 다른 조사에 개입하지 않는다.

## 9. 제 \_\_\_\_\_ 지구의 책임

- 형사범죄에 해당되지 않는 사건이나 경찰이 수사를 하지 않기로 결정한 과거 사건을 보고, 조사, 처리할 절차를 마련한다.
- 지구에서 호스트하는 청소년교환 학생에 대해 다음과 같은 수준의 보험에 가입하도록 권장한다: \_\_\_\_\_.
- 청소년교환 학생에게 지구 내 청소년 보호단체의 목록을 제공한다(성폭력 및 자살 방지 핫라인, 10대들을 위한 알코올 및 약물 남용 방지 프로그램, 관련 사법 당국, 지역사회 단체, 사설단체 등).
- 청소년교환 참가 학생에 관한 데이터 양식을 작성하여 프로그램 시작 한 달 전까지 RI에 제출한다.
- 청소년교환 학생에게 24시간 비상 연락 전화번호를 제공한다.
- 청소년교환 웹 사이트 운영 시 RI 가이드라인을 준수한다.
- 성희롱이나 성폭력에 관한 주장이 제기된 경우, 독립적인 변호사나 심리치료사, 카운슬러 등이 피해 학생을 대변하도록 한다.
- 범죄가 될 수 있는 모든 사건은 RI에 72시간 내에 보고되어야 한다.
- 사고, 범죄, 조기 송환, 사망 등 청소년교환에 관련된 모든 돌발 사태는 RI에 72시간 내에 보고되어야 한다.
- 이러한 규정과 이에 따른 절차는 정기적으로 검토되어야 한다.

**추가 권장안:** 의무 사항은 아니지만 각 지구에게 다음과 같이 권장한다:

- 지난 기록과 규정, 주장을 매년 정기적으로 검토할 지구 위원회를 임명한다.
- 청소년 보호를 담당할 지구 임원을 임명한다.
- 파견 학생과 호스트 학생 모두에게 한 달에 한 번씩 지구에 보고서를 제출하도록 한다. 이 보고서에는 현재의 호스트 가족, 기분, 우려, 제안 등의 정보를 포함시키도록 한다.
- 언제든지 지구에 연락할 수 있는 “지구 핫라인” 휴대폰 번호를 지정한다. 이 휴대폰 전화를 지구 내 특정 로타리안에게 맡겨 일정기간 동안 24시간 켜두도록 한다.

## 10. 클럽 준수 사항

제 \_\_\_\_\_ 지구는 지구 내 모든 참가 클럽들을 모니터링하고, 이들이 성희롱과 성폭력 예방을 위한 RI 가이드라인을 준수하는지 확인한다. 지구에 인증을 신청하고자 하는 클럽들은 다음 서류들을 지구에 제출해야 한다:

- 홍보 전단지나 팜플릿, 신청서, 규정, 웹 사이트 링크 등 청소년교환 프로그램을 홍보하거나 지원하기 위한 모든 자료
- 클럽 인근의 관련단체 목록(성폭력 및 자살 방지 핫라인, 10대들을 위한 알코올 및 약물 남용 방지 프로그램, 관련 사법 당국, 지역사회 단체, 사설단체 등)
- 성희롱이나 성폭력을 예방을 위한 클럽의 훈련 프로그램 관련 자료

참가 클럽은 다음 사항을 준수하기로 동의하여야 한다:

- 동 클럽이 제 \_\_\_\_\_ 지구의 규정 및 RI 방침에 따라 프로그램을 운영하고 있음을 서면으로 진술하고 서명하여 제출한다.

- 지구가 모든 성인 자원봉사자들의 범죄기록 조회와 참고인 조회를 실시하지 않는 경우, 클럽이 이를 실시한다. 이러한 배경 조사는 호스트 가족의 모든 성인 거주자, 카운슬러, 클럽 위원장, 감독자 없이 청소년과 직접 접촉하게 되는 모든 로타리안 및 비로타리안, 그 배우자 등을 대상으로 하며, 반드시 이에 국한하지 않는다. 아울러 모든 성인 자원봉사자들은 청소년교환 자원봉사자 진술서를 기입하고 이에 서명하여야 한다.
- 호스트 가정 선발을 위한 종합적인 시스템을 마련한다. 이러한 시스템에는 프로그램 시작 전과 중간에 호스트 가정을 방문(예고 방문과 불시 방문)하여 인터뷰하는 절차도 포함되어야 한다.
- 학생과 호스트 가정 모두를 대상으로 추후 평가를 실시한다.
- 성희롱과 성폭력 사건 보고 가이드라인을 준수한다.
- 제 \_\_\_\_\_ 지구 청소년교환 프로그램의 틀을 벗어나 학생을 직접적으로 배치하는 것은 금지된다.
- 학생 이주에 관한 기준과 임시 숙소 마련 등 학생을 호스트 가정에서 소개시키는 절차를 미리 마련해 놓는다.
- 만약의 사태에 대비하여, 미리 선발 과정을 거친 호스트 가정을 확보해 놓는다.
- 학생 호스트는 반드시 자발적이어야 한다. 클럽 회원이나 파견 학생의 부모에게 호스트를 강요해서는 안된다.
- 장기 체류의 경우 반드시 여러 가정이 돌아가면서 호스트하도록 한다.
- 학생에게 병원, 치과, 교회/사찰, 카운슬러, 청소년 핫라인 등 인근 지역의 종합 서비스 기관 목록을 제공한다.
- 호스트 가족의 일원은 호스트 카운슬러를 맡을 수 없다.
- 호스트 카운슬러는 청소년교환 중에 발생할 수 있는 모든 상황, 즉 신체적, 정서적, 성적 학대나 폭력에 대처할 수 있도록 연수를 받았는지 확인한다.
- 호스트 가족, 파견 학생 및 호스트 학생, 학생 부모나 법적 보호자를 대상으로 성희롱과 성폭력에 관한 의무 교육을 실시한다.
- 문제 발생 시 연락할 수 있도록 최소한 3인의 연락처를 제공한다. 이들 3인은 남녀를 모두 포함하고, 서로 관련이 없으며, 호스트 가족이나 클럽 카운슬러와 가까운 사이가 아닌 사람으로 한다.
- 청소년교환 웹 사이트 운영 시 RI 가이드라인을 준수한다.
- 청소년교환과 관련된 모든 돌발 사태(사고, 범죄, 조기 귀국, 사망 등)시 즉시 지구에 보고한다.
- 모든 참가자와 참가자의 부모, 혹은 법적 보호자와 인터뷰를 실시하여야 한다.

**추가 권장안:** 의무 사항은 아니지만 지구는 각 클럽들에게 다음과 같이 권장한다:

- 청소년 보호를 담당할 클럽 임원을 임명한다.
- 장기 청소년교환의 경우 세 가정에서 돌아가면서 호스트 하도록 한다.

- 각 클럽이 검토와 승인에 필요한 필요한 모든 정보를 지구에 제출하도록 하는 재인증 시스템을 마련한다.
- 배경 조사가 완료되고 참가 학생들에 대한 접촉이 허가될 때까지 자원봉사자들의 학생 접촉을 금지한다.

청소년 보호를 위한 선언문

국제로타리는 모든 로타리 활동 참가자들에게 가장 안전한 환경을 제공하기 위하여 최선의 노력을 다한다. 활동에 참가한 어린이들이나 청소년들이 신체적으로나 성적으로, 혹은 정서적으로 학대받는 일이 없도록 예방하고, 가장 안전한 환경을 제공하기 위해 최선의 노력을 기울이는 것은 모든 로타리안과 그 배우자, 다른 모든 자원봉사자들의 의무이다.

RI 이사회, 2002년 11월

Youth Exchange Section - PD110  
Rotary International  
One Rotary Center  
1560 Sherman Avenue  
Evanston, IL 60201-3698  
USA  
youthexchange@rotary.org  
(2006년 6월)

## 성희롱과 성폭력 사건 보고 가이드라인

국제로타리는 청소년 교환 학생들의 안전과 행복을 보호하기 위해 최선의 노력을 기울이고 있으며, 이를 해치는 어떠한 불상사도 용납하지 않는다. 성희롱이나 성폭력에 관한 어떠한 주장도 다음 가이드라인에 따라 신중하고 엄정하게 처리될 것이며, 언제나 **학생의 안전과 안녕이 최우선**임을 밝혀둔다.

### 정의

**성폭력** 상대방의 의사에 반하여 육체적, 심리적, 혹은 경제적 압력을 가하여 행하는 모든 성행위를 말하며, 상대방이 성 결정 능력이 없거나 의사표현 능력이 없는 것을 이용하여 행하는 성행위도 포함된다(어린이, 장애인 등을 상대로 한 성폭력). 한국의 성폭력 특별법에 따르면 성폭력은 “상대방의 동의없이 강제적으로 성적 행위를 하거나 성적 행위를 하도록 강요, 위압한 행위”로 정의하고 있다. 성폭력의 범위는 성추행, 성희롱 등을 포함하여 음란한 말이나 눈짓, 정신적인 학대 등 여성에게 가해지는 모든 신체적 · 언어적 · 정신적 폭력을 포함한다.

**성희롱** 업무, 고용, 기타 관계에서 공공기관의 종사자, 사용자 또는 근로자가 그 지위를 이용하거나 업무 등과 관련하여 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하거나, 성적 언동 기타 요구 등에 대한 불응을 이유로 고용상의 불이익을 주는 것을 말한다. 즉, 상대방의 의사에 반하여 성적 언동을 함으로써 상대에게 불쾌감과 굴욕감을 주는 것을 말한다.

성희롱에는 다음과 같은 사례들이 포함되나 이에 국한된 것은 아니다:

- 음란사진이나 포스터 등을 붙이거나 보여주는 것
- 컴퓨터나 팩스로 음란한 사진, 그림 등을 보내는 것
- 음란하거나 불쾌감을 주는 눈빛으로 쳐다보는 것
- 성적인 농담, 음담패설을 늘어놓는 것
- 성적관계를 강요하거나 회유하는 것
- 음란한 내용의 전화통화
- 술좌석에서 무리하게 옆에 앉혀 술을 따르게 하는 것
- 가슴, 엉덩이 등 특정 신체 부위를 만지는 것

### 누가 판단할 것인가?

진술된 행위가 성희롱, 혹은 성폭력에 해당되는지의 여부는 이를 접수한 사람이 판단할 문제가 아니다. 진술을 접수한 사람은 학생의 안위를 확인한 뒤 즉시 이를 적절한 관할 당국에 보고하여야 한다. 일부 국가에서는 이에 대한 신고가 의무로 규정되어 있다.

### 사건 보고 가이드라인

로타리 청소년교환 프로그램 참가자로부터 성희롱이나 성폭력에 관계된 주장 혹은 진술을 보고받은 성인은 다음 가이드라인에 따라 대응하여야 한다:

## 1. 학생의 주장을 들을 때

- a. 주의깊게 듣고 평정을 유지한다. 무엇보다 피해 당사자가 이러한 일을 말할 때에는 많은 용기가 필요함을 인식해야 한다. 놀라움이나 두려움, 혹은 믿을 수 없다는 식의 반응은 금물이다.
- b. 개인의 프라이버시는 존중하되, 이를 덮어두어서는 안된다. 이러한 사태를 중단시키고 재발을 막기 위해서는 다른 사람에게 이 사실을 보고해야 한다는 것을 학생에게 설명한다.
- c. 사실을 파악하되, 심문하는 듯한 인상을 주지 않는다. 누가, 언제, 어디서, 무엇을, 어떻게 했는지 사실을 물어본다. 학생에게 피해 사실을 밝히는 것이 옳은 일이라는 사실을 거듭 확인시킨다. “왜?” 라는 질문은 학생에게 동기를 깨우는 듯한 인상을 줄 우려가 있으므로 삼가고, 본인의 임무는 어디까지나 학생을 대변하여 적절한 관계 당국에 이를 보고하는 것임을 기억한다.
- d. 옳고 그름의 판단을 피하고, 학생을 안심시킨다. 어떤 일이 일어났든지, 혹은 누가 관여되었든지 이에 대한 비판의 말을 해서는 안된다. 특히 피해 당사자를 비난하는 말은 절대 삼가야 한다. 사건이 일어난 것은 피해 당사자의 잘못이 아니며, 이를 밝히는 것은 용기있고 성숙한 행동이라고 말해준다.
- e. 기록을 유지한다. 보고가 끝나는 대로 신속히 날짜와 시간을 비롯하여 대화 내용을 기록한다. 학생의 말을 그대로 사용하고 학생에게 들은 사실만을 기록한다.

## 2. 학생의 보호

학생의 안전과 안녕을 보호하는 조치를 취한다. 학생을 문제가 된 상황에서 즉시 격리시키고 관여된 당사자와의 접촉을 끊게 한다. 학생에게 이는 당사자의 안전을 위한 보호 조치이지 결코 처벌 조치가 아님을 확인시킨다.

## 3. 경찰, 청소년 보호국 등 관계 당국에 보고

수사를 위해 먼저 관계 당국에 이 사실을 보고하고, 다음에 클럽 및 지구 지도자들에게 이를 알린다. 제 \_\_\_\_\_ 지구가 신고해야 할 적절한 관계당국은 \_\_\_\_\_이다. 또한 로타리에서 가장 먼저 알려야 할 사람은 로서, 그는 적절한 단체로부터 자문을 구하고 그들과의 연락을 책임 \_\_\_\_\_진다. 만약 이러한 책임을 맡은 당사자가 사건에 관여되었다면, 지구 청소년 교환 위원장이나 지구총재에게 가장 먼저 이를 알려야 한다.

제 \_\_\_\_\_ 지구는 경찰을 비롯한 관계당국의 수사에 협조한다.

제 \_\_\_\_\_ 지구는 성희롱 및 성폭력 예방과 관계된 해당 법령을 조사하였으며, 그 결과 청소년 프로그램에 참가하는 모든 성인 자원봉사자들이 인지하여야 할 법적인 요건을 다음과 같이 명시한다: (지구가 해당 내용을 삽입한다)

#### 4. 소문과 비난을 피한다.

가이드라인에 명시된 사람을 제외하고는 어떠한 사람에게도 이 사실을 발설해서는 안된다. 조사 기간 중 피해 학생이나 피의자 모두의 인권이 보호되어야 함을 명심한다.

제 \_\_\_\_\_ 지구는 다음 절차를 통해 사건을 처리함으로써 피의자의 프라이버시를 유지한다: (지구가 적절한 절차를 명기한다)

#### 5. 고발된 당사자를 대면하지 않는다.

학생의 주장을 접수한 성인은 고발된 당사자와 접촉하지 않는다. 성희롱이나 성폭력 케이스의 피의자 심문은 전적으로 수사 당국의 권한이다. 단 형사 사건이 아닌 성희롱의 경우, 지구총재는 사건을 조사할 책임이 있으며, 학생의 안전이 확보된 것을 확인한 후 고발된 당사자와 접촉한다. 지구총재는 이 같은 책임을 지구 청소년 보호 담당 임원이나 지구 조사 위원회에 일임할 수 있다.

#### 보고 후의 절차

지구 청소년 교환 위원장이나 청소년 보호 담당 임원은 사건이 보고된 직후 다음 조치들이 취해졌는지 확인할 책임이 있다.

1. 학생이 문제가 된 상황으로부터 격리되고, 고발된 당사자와의 모든 접촉이 단절되었는지 확인한다.
2. 만약 당국이 수사하지 않는 경우에는 지구 청소년 보호 담당 임원이나 지구 조사위원회가 독립적인 조사를 주선한다.
3. 학생이 즉각적인 도움을 받고 있는지 확인한다.
4. 학생의 이해를 대변할 독립적인 비로타리안 카운슬러를 제공한다. 사회 복지 기관이나 관계 당국에 로타리안이 아니고 청소년 교환과 관련이 없는 전문 카운슬러를 추천해 주도록 부탁한다.
5. 학생의 부모나 법적 보호인에게 연락한다.



만약 학생이 외국에 체류하고 있다면 학생과 그의 부모에게 지속적인 체류 여부를 선택하게 한다. 만약 학생이 계속 남아 있고자 하면, 부모나 법적 보호인의 서면 허가서가 요구된다. 만약 조기 귀국을 선택하면 여행 일정을 잡기 전에 경찰과 협의한다. 만약 경찰 조사가 진행 중이면 조사가 완료될 때까지 학생의 귀국이 보류될 수도 있다.

6. 고발된 당사자는 조사가 완료될 때까지 특정 학생은 물론 다른 학생과도 격리시킨다.
7. 경찰 조사에 협조한다.
8. 지구총재에게 사건을 보고한다. 지구총재나 지구 청소년교환 위원장, 혹은 청소년 보호 담당 임원은 은72시간 이내에 국제로타리에 이를 보고하여야 하며, 사건 처리, 조사 결과 및 이에 따른 조치에 관한 보고서를 제출하여야 한다.

9. 관계당국이 조사를 종결하면 지구는 상황이 적절히 해결되었는지 확인한다. 제 지구는 성희롱이나 성폭력에 관한 어떠한 주장에 대해서도 독립적이고 엄정한 조사를 실시한다.

#### 보고 후의 고려 사항

##### 학생의 필요에 대처한다

제 \_\_\_\_\_지구는 사건의 보고 후, 학생을 지원하기 위해 집중적인 팀워크 접근방식을 채택할 것이다. 학생은 당혹스럽고 혼란스러운 감정을 느낄 것이며, 심리적으로 위축되어 타인과의 접촉을 피하려 들지도 모른다.



성희롱이나 성폭력을 보고하고 나서 학생은 교환 프로그램에 계속 남아있어야 할 지 혼란을 느낄 것이다. 만약 프로그램을 지속하고자 하는 경우, 호스트클럽과의 관계를 유지하고자 할 수도 있고 아닐 수도 있다. 어떤 경우는 그 나라에 남아 교환 프로그램을 지속하지만, 호스트 클럽의 교체를 원할 수도 있다.

클럽 회원이나 호스트 가족은 학생의 기분을 이해하는 데 어려움이 있겠지만, 클럽은 어디까지나 학생 편에서 학생을 도우려한다는 사실을 확인시키는 것이 학생에게 도움이 된다. 클럽 회원과 호스트 가족은 자신들의 역할이 모호하게 느껴지고 역할 한계가 불분명하게 느껴질 수도 있다. 그러나 가능한 모든 방법을 동원하여 학생을 돕는 자신들의 역할을 확인시켜야 한다.

##### 클럽 내에서 대처하는 요령

성희롱이나 성폭력에 대한 고발이 이루어졌을 때, 가장 우선적으로 관심을 가져야 할 것은 청소년의 안전이다. 클럽 회원들은 추측이나 논평, 혹은 경찰의 수사를 방해할 수 있는 개인적 의견을 삼가야 하며, 수사 기간 중 이에 대한 주의를 환기시키도록 한다. 피의자를 감싸는 입장에서 피해자에 대한 코멘트를 하는 것은 로타리 이상이나 청소년 보호를 위한 선언문에 부합되지 않는다. 또한 피의자에게 불리한 코멘트는 피의자가 로타리안이나 로타리클럽을 상대로 명예훼손 소송을 제기할 수 있음을 인지하여야 한다.

청소년 보호를 위한 선언문

국제로타리는 모든 로타리 활동 참가자들에게 가장 안전한 환경을 제공하기 위하여 최선의 노력을 다한다. 활동에 참가한 어린이들이나 청소년들이 신체적으로나 성적으로, 혹은 정서적으로 학대받는 일이 없도록 예방하고, 가장 안전한 환경을 제공하기 위해 최선의 노력을 기울이는 것은 모든 로타리안과 그 배우자, 다른 모든 자원봉사자들의 의무이다.

RI 이사회, 2002년 11월

Youth Exchange Section - PD110

Rotary International

One Rotary Center

1560 Sherman Avenue

Evanston, IL 60201-3698

USA

youthexchange@rotary.org

(2006년 6월)

## 청소년교환 자원봉사자 진술서

참고: 지역법과 상치되는 내용이 없는지 법률 전문가의 자문을 받으십시오.

제 \_\_\_\_\_ 지구는 모든 로타리 활동 참가자들에게 가장 안전한 환경을 제공하기 위하여 최선을 노력을 다한다. 활동에 참가한 어린이들이나 청소년들이 신체적으로나 성적으로, 혹은 정서적으로 학대받는 일이 없도록 예방하고, 가장 안전한 환경을 제공하기 위해 최선의 노력을 기울이는 것은 모든 로타리안과 그 배우자, 다른 모든 자원봉사자들의 의무이다.

**이 정보는 범죄기록 조사를 위해 외부에 제공될 수 있음을 인지하시기 바랍니다.**

### 신상 정보

성명: \_\_\_\_\_

주소: \_\_\_\_\_

국가명: \_\_\_\_\_ 우편번호: \_\_\_\_\_

현 주소 거주기간 \_\_\_\_\_ (만약 현주소에 거주한 기간이 5년 이내이면 뒷면에 예전 거주지를 기입해 주십시오)

주민등록 번호: \_\_\_\_\_ 생년월일 (일/월/연도): \_\_\_\_\_

### 동의 조항

본인은 이 진술서와 첨부된 모든 서류의 내용이 사실이며, 본인에 불리한 영향을 미칠 수 있는 어떠한 정보도 은폐하지 않았음을 확인합니다. 제 \_\_\_\_\_ 지구는 범죄 전력이 있는 사람에게 청소년 프로그램 자원봉사자 직책을 거부할 수 있음을 이해합니다.

본인은 제 \_\_\_\_\_ 지구가 진술서의 내용을 확인하기 위하여 관계 당국의 기록(운전 기록, 범죄 기록 등등)을 조회하고, 고용주를 비롯한 참고인들에게 문의하는 것을 허락합니다. 본인은 이러한 정보가 자원봉사자로서의 적합성 여부를 판단하는 자료로 사용됨을 이해합니다. 또한 본인이 자원봉사자로 남아있는 한, 이러한 정보들이 언제든 지 재조사될 수 있음을 이해합니다. 아울러 본인에게 범죄기록을 검토할 기회가 주어지며, 나타난 기록이 사실과 다를 경우, 절차를 통해 이를 정정할 수 있음을 이해합니다.

### 면책 조항

본인은 청소년 프로그램 자원봉사자 직책을 수락하고 참여함으로써, 법이 허용하는 최대 한도에서, 참여 로타리클럽, 지구, 국제로타리의 모든 회원과 임원, 이사, 위원회 위원, 그리고 피고용인들을 프로그램 도중 발생할 수 있는 재산손실이나 부상, 사망에 대한 전적인, 혹은 부분적 책임으로부터 보호하는 데 동의하며, 이 진술서와 관련하여 이루어진 본인의 배경조사 결과와 관련하여 어떠한 책임도 묻지 않기로 동의합니다.

본인은 국제로타리와 제 \_\_\_\_\_ 지구 청소년 프로그램의 규정과 규율, 방침을 준수하기로 동의합니다.

**본인은 진술서를 숙독하여 동의 조항과 면책 조항을 충분히 이해하였기에 자발적으로 서명합니다.**

신청자 서명: \_\_\_\_\_

신청자 성명(정자로 기입): \_\_\_\_\_ 날짜: \_\_\_\_\_

추가 정보

자택 전화: \_\_\_\_\_ 이메일: \_\_\_\_\_

직장 전화: \_\_\_\_\_ 팩스: \_\_\_\_\_

로타리클럽 회원입니까?  예  아니오

회원이면 소속 클럽과 가입 연도를 기입해 주십시오: \_\_\_\_\_

신청 직책: \_\_\_\_\_

과거에 로타리 청소년 프로그램에서 활동하신 적이 있습니까?  예  아니오

“예” 라고 답했으면, 언제 무슨 직책으로 활동했습니까? \_\_\_\_\_

직장 경력(지난 5년 동안의 직장을 기입하시고, 필요하면 별지를 첨부하십시오)

현재의 직장: \_\_\_\_\_

직장 주소: \_\_\_\_\_

전화번호: \_\_\_\_\_ 직책: \_\_\_\_\_

근무기간: \_\_\_\_\_ 소속 부서 책임자 성명: \_\_\_\_\_

예전 직장: \_\_\_\_\_

직장 주소: \_\_\_\_\_

전화번호: \_\_\_\_\_ 직책: \_\_\_\_\_

근무기간: \_\_\_\_\_ 소속 부서 책임자 성명: \_\_\_\_\_

청소년 자원봉사 활동 경력 (지난 5년 동안의 활동을 기입하시고, 필요하면 별지를 첨부하십시오)

단체명: \_\_\_\_\_

주소: \_\_\_\_\_

전화번호: \_\_\_\_\_ 직책: \_\_\_\_\_

활동 기간: \_\_\_\_\_ 디렉터 성명: \_\_\_\_\_

단체명: \_\_\_\_\_

주소: \_\_\_\_\_

전화번호: \_\_\_\_\_ 직책: \_\_\_\_\_

활동 기간: \_\_\_\_\_ 디렉터 성명: \_\_\_\_\_

참고인 명단(친인척은 제외하고, 전현직 로타리안은 두 명 이상 적지 마십시오)

1. 성명: \_\_\_\_\_  
주소: \_\_\_\_\_  
전화번호: \_\_\_\_\_  
관계: \_\_\_\_\_
2. 성명: \_\_\_\_\_  
주소: \_\_\_\_\_  
전화번호: \_\_\_\_\_  
관계: \_\_\_\_\_
3. 성명: \_\_\_\_\_  
주소: \_\_\_\_\_  
전화번호: \_\_\_\_\_  
관계: \_\_\_\_\_

#### 자격과 훈련

봉사하고자 하는 직책과 관련하여 자격요건을 갖추었거나 특정한 훈련을 받았습니까? 자세히 기술하여 주십시오.

---

---

---

#### 범죄 기록

1. 귀하는 범죄에 연루되어 기소되거나, 유죄 판결을 받은 적이 있습니까?  예  아니오
2. 귀하는 성희롱이나 성폭력, 가정 폭력 등에 연루되어 형사나 민사, 가정법원에 소환된 적이 있습니까?  
 예  아니오

만약 “예” 라고 답한 경우 아래에 설명을 적어주십시오. 필요한 경우 별지를 첨부하고, 사건 날짜와 장소 등의 사실을 명시하시기 바랍니다.

---

---

---

#### 지구 담당자가 기입:

참고인 조회 담당자: \_\_\_\_\_ 날짜: \_\_\_\_\_  
인터뷰 담당자: \_\_\_\_\_ 날짜: \_\_\_\_\_  
배경 조사 완료날짜: \_\_\_\_\_ 날짜: \_\_\_\_\_

## 추가 자원

**World Health Organization, [www.who.int](http://www.who.int)**

“폭력과 건강에 대한 세계 보고서” 를 포함, 전세계적인 성폭력 실태와 그 방지책을 [www.who.int/violence\\_injury\\_prevention/violence/world\\_report/en](http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/en) 에서 찾을 수 있으며, [www.svri.org/countries.htm](http://www.svri.org/countries.htm)에서는 국가별 성폭력 실태를 알아볼 수 있다.

**UNICEF, [www.unicef.org](http://www.unicef.org)**

청소년들의 권리 및 그 보호에 대한 정보를 [www.unicef.org/voy/explore/rights/explore\\_148.html](http://www.unicef.org/voy/explore/rights/explore_148.html)에서 찾을 수 있으며, UN 아동권리 협정은 [www.unicef.org/crc/crc.htm](http://www.unicef.org/crc/crc.htm)에 수록되어 있다.

**International Society for Prevention of Child Abuse and Neglect,**

[www.ispcan.org](http://www.ispcan.org)

[www.ispcan.org/resources.htm](http://www.ispcan.org/resources.htm) 에는 아동 학대 방지를 위한 자원들이 망라되어 있으며, 17개국의 관련 단체 연락처정보와 국제적인 출판물 리스트가 나와 있다.

**Child-Safe, [www.child-safe.org.uk/index.aspx](http://www.child-safe.org.uk/index.aspx)**

[www.child-safe.org.uk/products/books](http://www.child-safe.org.uk/products/books) 에는 어린이 안전을 위한 각종 정보가 망라되어 있으며, 특히 여행 시 안전에 대한 풍부한 자료들이 소개되어 있다.

**Australian Institute of Family Studies, [www.aifs.gov.au/nch](http://www.aifs.gov.au/nch)**

학대 방지 링크: [www.aifs.gov.au/nch/nchlinkspro.html](http://www.aifs.gov.au/nch/nchlinkspro.html)

**World Organization of the Scout Movement, [www.scout.org](http://www.scout.org)**

**Boy Scouts of America, [www.scouting.org](http://www.scouting.org)**

**National Center for Missing and Exploited Children,**

[www.missingkids.com](http://www.missingkids.com)

**Nonprofit Risk Management Center, [www.nonprofitrisk.org](http://www.nonprofitrisk.org)**

**American Medical Association, [www.ama-assn.org](http://www.ama-assn.org)**

“성폭력 방지 및 피해자 지원을 위한 방법론” 을

[www.ama-assn.org/](http://www.ama-assn.org/)

[ama1/pub/upload/mm/386/sexualassault.pdf](http://ama1/pub/upload/mm/386/sexualassault.pdf)에서 찾을 수 있다.

**National Center for Post-Traumatic Stress Disorder,**

[www.ncptsd.org](http://www.ncptsd.org)

**WINGS Foundation, [www.wingsfound.org](http://www.wingsfound.org)**

“아동 성폭력 실태에 관한 보고서” 를 [www.wingsfound.org/statsChildhood.html](http://www.wingsfound.org/statsChildhood.html)에서 찾을 수 있다.

**Bollinger Inc., Short Hills, New Jersey, USA**





# 성희롱과 성폭력 예방을 위한 연수 리더 가이드



ROTARY INTERNATIONAL®

본 책자는 청소년 프로그램 참가자들과 자원봉사자, 학부모들을 대상으로 성희롱과 성폭력 예방 연수회를 개최하기 위한 교재로 제작되었으며, 세션 가이드, 슬라이드, 유인물, 사례 연구 등으로 구성되어 있습니다. 연수 세션은 사태의 인식, 예방, 보고에 초점을 맞추었습니다. 일부 내용은 청소년교환에 관한 사항들이지만, 다른 프로그램에도 적용할 수 있습니다.

본 책자는 청소년 프로그램과 관련하여 성희롱이나 성폭력 사태를 방지하기 위한 내용만을 다루었으며, 청소년 프로그램 프로그램 운영에서 고려되어야 할 다른 요소들에 대해서는 개별 클럽이나 지구, 다지구들이 별도의 기회를 마련할 것입니다. 각 지구는 본 책자의 내용을 현지법이나 관습에 맞게 적용할 수 있으며, 기존 오리엔테이션이나 지구협의회의 한 순서로 포함시킬 수 있습니다. 각 지구는 지구 방침과 현지의 문화적 규범에 맞게 본 책자의 내용을 수정할 수 있습니다. 아울러 각 지구는 관계자들의 연락처와 지구의 구체적인 규정, 기타 특정 정보들을 수록한 유인물을 추가로 개발할 수 있습니다.

귀 지구의 관련 자료들을 저희와 나누어 앞으로 본 책자를 개정, 보완해 나가는 데 활용할 수 있도록 해주십시오. 본 책자를 보완하는 데 도움이 될 만한 제안이나 질문은 다음 주소로 보내주십시오.

Youth Programs Department — PD100  
Rotary International  
One Rotary Center  
1560 Sherman Avenue  
Evanston, IL 60201-3698  
USA  
Fax 847-866-6116  
programs@rotary.org

# 목차

## 계획

연수 리더의 선정과 준비	1
세션 가이드 사용법	1
세션 주제 및 연수 대상	3

## 세션

세션 1: 인식과 예방	7
세션 2A: 사태 파악과 보고	17
세션 2B: 사태 파악과 보고: 로타리 청소년교환	25
세션 3: 청소년교환 학생을 위한 지원 체제 구축	39
세션 4: 안전한 교환 학생 체험을 위한 준비: 학부모	49
세션 5: 안전한 교환 학생 체험을 위한 준비: 학생	57



본 책자는 국제로타리 청소년 프로그램 참가자들, 즉 청소년과 학부모, 그리고 성인 자원봉사자들의 연수를 위한 정보를 제공합니다. 각 세션은 RI 이사회가 지정한 지구의 청소년교환 실시 허가 요건들을 충족시키는 데 사용할 수 있습니다.

본 책자는 한국어를 비롯한 9개국어로 제작되어 전세계 모든 지구에 배포되며, 모든 지구가 정확히 따라야 할 대본이라기 보다는 효율적인 오리엔테이션을 준비하기 위한 개요를 제공한다는 데 그 목적이 있습니다.

연수회 준비와 개최에 관한 일반 정보들은 지구 트레이너 편람(246)을 참조하십시오.

## 연수 리더의 선정과 준비

---

토의를 인도할 연수 리더들은 이미 다양한 형태의 연수 경험을 갖고 있을 것이다. 이런 리더들을 준비시키는 것은 그들이 전달하게 될 정보와 연수 과정에서 단일성과 일관성을 유지하기 위한 것이다. 연수 리더로서 청소년 보호에 경험을 가진 로타리안 이외에 지역 심리 상담가, 교사, 경찰, 기타 청소년 보호 분야에서 활동하고 있는 전문인들도 고려해 본다. 연수 리더들에게 다음 자료들에 관한 교육을 실시한다.

- “세션 가이드 사용법” (1-3페이지)
- 담당할 그룹 토의에 대한 가이드
- 담당할 그룹 토의에 대한 유인물 및 슬라이드
- 구체적인 지구 규정과 추가 유인물(해당되는 경우)

## 세션 가이드 사용법

---

세션 가이드는 연수 리더들이 각 주제에 대해 효율적으로 토의를 진행할 수 있도록 지원하기 위해 제작되었다. 국제로타리가 제작하는 리더스 가이드는 다음 요소로 구성된다.

### 토의

세션 가이드는 연수 리더들로 하여금 참석자들을 효율적으로 토의에 참가시킬 수 있도록 토의 진행의 기본적 골격을 제공한다. 토의시간에 참석자들은 자신들의 지식과 경험을 동원하여 답변해야 하는 질문을 받게 된다. 토의 진행자들은 융통성을 발휘하여야 하며, 토의 질문을 사용하여 방향을 안내하고 진행 속도를 조절한다. 토의 진행에 관한 더 자세한 내용은 지구 트레이너 편람(246)을 참조한다.

### 토의 질문

참가자들로부터 주요 개념(전달 사항)에 대한 답변을 유도하기 위해 연수 리더들이 사용하는 질문들을 말한다

## 예상 답변

예상 답변은 토의질문에 참석자들이 어떻게 대응할 것인지를 예상한 답변 사례들이다. 연수 리더들은 참가자들이 답변에 어려움을 겪을 때 예상 답변을 활용하여 토의를 활성화시킬 수 있다. 제시된 모든 예상 답변을 참석자들과 나누어야 할 필요는 없다.

## 키 포인트

키 포인트는 연수 리더가 참석자들에게 강조해야 할 주요 기본 개념을 요약한 것이다. 키 포인트는 그룹 전체가 나누어야 하며, 연수 리더는 참가자들에게 키 포인트를 자신의 말로 바꾸어 표현해 보도록 권장한다.

## 연수 리더 주지사항

연수리더가 토의를 진행하는데 도움이 될 수 있는 정보, 즉, 토의의 방향이나 순서, 조언 등이 제시되어 있다.

## 슬라이드 표시

슬라이드를 통해 키 포인트를 강조할 시점을 가리킨다. 슬라이드들은 책자와 함께 제공되는 CD에 저장되어 있으며, RI 웹사이트, [www.rotary.org](http://www.rotary.org)에서도 다운로드 받을 수 있다.

## 유인물 표시

키 포인트를 뒷받침하는 유인물을 언급할 시점을 상기시킨다. 유인물은 본 책자 맨 끝에 있으며, 순서 시작할 때 배부되어야 한다.

성희롱이나 성추행에 관한 문제는 국가나 지역마다 현지법과 문화 규범에 현격한 차이가 있으므로, 각 지구는 현지 실정에 맞도록 제공된 자료를 응용하거나 추가 자료를 제작하도록 한다. 지구가 제작한 유인물로 RI가 제공한 유인물을 보완하거나 대체한다.

## 사례 연구

본 책자에는 그동안 여러 로타리클럽과 지구가 부딪친 실제 상황을 토대로 한 사례 연구가 유인물 선택사항으로 들어 있다. 이 사례 연구는 여러 세션에서 효과적으로 사용될 수 있으며, 특히 청소년교환 성인 자원봉사자들을 대상으로 더욱 효과적으로 사용될 수 있다.

사례 연구는 다음 여러 방법으로 활용될 수 있다:

- **전체 그룹 활동:** 참가자들이 개인적으로 사례 연구를 읽고, 하나의 그룹으로서 토론을 벌인다.
- **소그룹 활동:** 4,5명으로 소그룹을 만들어 사례 연구를 읽어보고 토의를 벌인 후 전체적으로 의견을 교환한다. 소그룹 활동에는 추가 시간이 소요된다.
- **역할 놀이:** 두 명(보통 이러한 사건에는 학생과 성인 자원봉사자 두 명이 관련된다), 혹은 서너 명이 사례 연구에 등장하는 역할을 맡는다. 혹은 연수 리더가 한 역할을 맡고, 참가자들이 상대 역할을 맡는 방법도 있다.

- **개인적 활용:** 유인물을 개인적으로 배부하여 토의 시간 혹은 집에서 각자 살펴보도록 한다.

각 지구는 현지 실정에 맞추어 자체적인 사례 연구 유인물을 제작할 수 있다. 이 경우 실제 상황이나 가상적 상황 양쪽 다 무방하다.

#### 현지 실정과 체험 반영

세션 가이드는 연수의 기본적인 골격을 제공하지만, 이것이 각 연수 리더들이 갖고 있는 지역적인 로타리 지식과 체험을 대체하지는 못한다. 연수 리더들은 참가자들이 보다 공감할 수 있도록 세션 내용에 본인의 지식과 체험을 충분히 반영하도록 한다.

본 책자의 세션은 국제로타리 청소년 프로그램의 성희롱과 성폭력 예방을 위한 종합적인 내용을 다루고 있다. 만약 시간이 허용되면 연수 리더들은 이밖에 다른 관련 주제로 토의를 시도해본다. 창의성과 지역 실정을 반영한 내용은 참가자들의 흥미를 유발하고 연수의 효율성을 증가시킨다. 지구 관계자들이 수정하기에 편리하도록 리더스 가이드 본문과 슬라이드를 이메일로 제공한다.

연수 프로그램을 실시할 때에는 다음 사항을 유념한다:

- 지구 실정에 기반을 두고 지역 문화에 적절한 연수 테크닉을 적용한다.
- 과거 청소년 프로그램 참가자를 연수 리더로 초청한다. 청소년교환 학생 출신, 혹은 과거에 청소년교환 학생을 호스트했던 경험이 있는 사람들은 훌륭한 후보자들이다.
- 사회복지사, 심리 상담가, 경찰 혹은 법률 전문가, 교육자 등 청소년 보호 분야의 전문인들을 자원봉사자로 관여시킨다.

패널 토의, 시청각 프레젠테이션, 그룹 활동 등 다양한 형식으로 연수 프로그램을 활기차게 한다.

## 세션 주제 및 연수 대상

각 세션은 성희롱과 성폭력 예방을 위한 특정 주제를 가지고 특정대상에게 실시된다. 세션 1,2,3은 그 내용이 연속되며, 세션 4와 5는 독립적인 내용으로 진행된다.

각 세션의 내용과 일정은 권장 사항이지, 의무 사항은 아니다. 각 지구는 기존에 실시하고 있는 청소년 프로그램 관련된 다른 연수회나 오리엔테이션에 이 세션을 통합할 수 있다.

#### 세션 1: 인식과 예방

이 세션은 로타리 청소년 프로그램에 참여하고자 하는 모든 성인(로타리안과 비로타리안)을 위한 것이다. 이 세션에 참가하는 비로타리안들에게 로타리의 기본적인 지식과 로타리 청소년프로그램에 대한 정보를 제공하는 것을 고려해 본다.

**연수 대상:** 다음 인원을 포함, 모든 로타리 청소년 프로그램에서 활동하고자 하는 성인 자원봉사자:

- 라일라 카운슬러, 진행자, 스태프
- 인터랙트 자문, 클럽 연락 담당자
- 모든 지구 청소년 프로그램 위원회 위원
- 호스트 가정의 성인 거주자
- 로타리안 카운슬러
- 클럽 청소년교환 위원회 위원 및 연락 담당자

**선행 코스:** 없음

**세션 2A: 사태 파악과 보고**

이 세션은 청소년교환 프로그램에 참여하지는 않지만, 청소년들과 직접적인 접촉이 있는 자원봉사자들을 위한 것이다. 이 세션은 청소년들과 제한적인 접촉만을 하게 되는 자원봉사자들에게는 생략해도 무방하다.

**연수 대상:** 청소년교환이 아닌 다른 프로그램에서 청소년들과 직접적인 접촉을 하게 되는 자원봉사자들로서 다음 인원이 해당된다:

- 라일라 카운슬러, 진행자, 스태프
- 인터랙트 자문과 위원회 위원
- 모든 지구 청소년 프로그램 위원회 위원

**선행 코스:** 세션 1

**세션 2B: 사태 파악과 보고: 로타리 청소년교환**

이 세션은 청소년 교환 프로그램을 통하여 청소년들과 직접 접촉하게 되는 모든 자원봉사자들을 위한 것이다. 이 세션은 청소년들과 제한적인 접촉만을 하게 되는 자원봉사자들에게는 생략해도 무방하다.

**연수 대상:** 다음 인원을 포함, 청소년교환에 참여하는 모든 자원봉사자

- 지구 청소년교환 위원회 위원
- 호스트 가정의 모든 성인 거주자
- 로타리안 카운슬러
- 클럽 청소년교환 위원회 위원 및 연락 담당자

**선행 코스:** 세션 1

**세션 3: 청소년교환 학생을 위한 지원 체제 구축**

청소년교환 참가자들을 위한 세션이다.

**연수 대상:** 다음 인원을 포함한 청소년교환 참가 성인들

- 지구 청소년교환 위원회 위원들
- 호스트 가정의 모든 성인 거주자

- 로타리안 카운슬러
- 클럽 청소년교환 위원회 위원 및 연락 담당자

**선행 코스:** 세션 1과 2

**세션 4: 안전한 교환 학생 체험을 위한 준비: 학부형**

이 세션은 교환 학생 학부형을 위한 세션으로, 지구 혹은 다지구가 학부형들에게 프로그램의 취지와 학부형의 책임 등을 설명하는 기존 연수 프로그램을 보완하는 역할을 한다. (만약 귀 지구에 이러한 기존 프로그램이 없다면, 다음 주제를 다루는 프로그램의 실시를 고려한다: 문화 충격과 역충격, 교환 프로그램을 통한 학생들의 자아 성장, 외국에서의 교육 체험, 로타리 청소년교환 프로그램의 시스템, 규정, 학생과 부모의 역할, 보험 의무 규정, 재정적 책임 등)

학부형들에게는 최소한 클럽 차원에서 한 사람, 지구 차원에서 세 사람의 연락처를 포함한 비상 연락망을 제공한다.

**연수 대상:** 청소년교환 학생의 학부형

**선행 코스:** 없음

**세션 5: 안전한 교환 학생 체험을 위한 준비: 학생**

이 세션은 지구 혹은 다지구가 파견 및 호스트 교환 학생들에게 프로그램의 규정과 문화적 고려를 설명하는 기존 연수 프로그램을 보완한다. 이 세션은 성희롱과 성폭력 예방에 초점을 두며 귀 지구의 실정에 맞게 응용되어야 한다. 학생의 안전에 관계된 다른 주제들, 예를 들어 동년배들의 압력이나 왕따, 호스트 가정의 동년배 자녀들과의 갈등, 호스트 가정 내에서의 프라이버시 문제 등 공감할 수 있는 이슈들을 질의응답 등의 형식으로 다루는 것도 효과적이다. 이 경우 청소년교환에 참가했던 동창을 주요 자원으로 활용하도록 한다.

**연수 대상:** 청소년교환 학생(파견 및 호스트)

**선행 코스:** 없음



# 세션 1

## 인식과 예방

(60 분)

### 학습 목표

이 세션을 통해 참석자들은 다음 능력을 갖추게 된다:

1. 국제로타리 청소년 프로그램에 참가한 청소년들을 보호할 필요성을 설명한다.
2. 성희롱과 성폭력 예방을 위한 RI 방침 및 지구 규정을 이해한다.
3. 청소년 참가자들의 안전을 보호하기 위한 예방 전략을 파악하고 실시한다.

### 자료

#### 슬라이드

1. 청소년 보호를 위한 선언문
2. 예방 도구들

#### 유인물

1. 청소년 보호를 위한 선언문
2. 성희롱과 성폭력에 관한 사실과 오해
3. 성희롱과 성폭력의 정의

#### 유인물(선택)

- 4A. 예방 방법과 참가자 작업표
- 4B. 예방 방법과 참가자 작업표: 청소년교환
5. 사례연구: 성희롱인가 성폭력인가?
6. 호스트 가정의 역할(호스트 가족들을 대상으로 한 세션에서 사용)

#### 지구 유인물

성희롱과 성폭력 예방을 위한 지구 규정  
지구 연락 정보

### 연수 대상:

다음에 포함, 모든 로타리 청소년 프로그램에서 활동하고자 하는 성인 자원봉사자:

- 라일라 카운슬러, 진행자, 스탭
- 인터랙트 자문, 클럽 연락 담당자
- 모든 지구 청소년 프로그램 위원회 위원
- 호스트 가정의 성인 거주자
- 로타리안 카운슬러
- 클럽 청소년교환 위원회 위원 및 연락 담당자

### 선행 코스:

없음

## 소개

(5 분) \_\_\_\_\_에서\_\_\_\_\_까지

### 키 포인트

- 매년 25만 명의 젊은이들이 국제로타리 청소년 프로그램에 참가한다.
- 모든 청소년 단체들이 문제의 인식과 예방을 위한 교육을 포함하여 청소년 보호 규정을 갖추어야 한다.

## 인식

(25 분) \_\_\_\_\_에서\_\_\_\_\_까지

## 왜 국제로타리 청소년 프로그램에서 자원봉사하기를 원하는가?

### 키 포인트

- 국제로타리는 로타리안과 일반인들에게 리더십 훈련, 국제교류, 교육 프로그램 등을 통하여 청소년들과 함께 활동할 수 있는 자원봉사의 기회를 제공한다.
- 이러한 프로그램에 참여하는 청소년들을 효과적으로 보호할 수 있는 장치가 마련되어야 한다.

■ 슬라이드 1을 보여준다.  
 청소년 보호를 위한 선언문

📄 유인물 1을 설명한다.  
 청소년 보호를 위한 선언문

### 키 포인트

- 로타리클럽과 지구 활동에 관련된 청소년들의 안전을 보호하기 위한 노력을 재확인하기 위해 RI 이사회는 청소년 활동을 위한 방침을 채택하였다.

#### 청소년 보호를 위한 선언문

국제로타리는 모든 로타리 활동 참가자들에게 가장 안전한 환경을 제공하기 위하여 최선의 노력을 다한다. 활동에 참가한 어린이들이나 청소년들이 신체적으로나 성적으로, 혹은 정서적으로 학대받는 일이 없도록 예방하고, 가장 안전한 환경을 제공하기 위해 최선의 노력을 기울이는 것은 모든 로타리안과 그 배우자, 다른 모든 자원봉사자들의 의무이다.

Slide 1

- RI는 성희롱이나 성폭력과 관련하여 어떠한 경우에도 예외를 인정하지 않는 불관용 원칙을 고수한다.

## 청소년 보호를 위한 선언문을 뒷받침하기 위하여 어떤 행동을 취할 수 있는가?

### 연수리더 주지사항

- 유인물 1에 각자 답을 쓸 수 있는 시간을 참가자들에게 허용한다.

## 성희롱과 성폭력 예방은 청소년단체에 어떤 혜택을 가져다 주는가?

### 예상 답변

- 성희롱을 포함한 성폭력 이슈에 단호히 대처하는 단체라는 평판은 사건을 예방하는 데 도움이 된다.
- 적절한 대응은 사태를 예방하거나, 사태 발생 후 유증을 최소화할 수 있다.
- 성희롱이나 성추행 등 성폭력 이슈를 심각한 문제로 간주하고 예방에 최선을 다하려는 자세는 참가학생이나 학부모들의 신뢰를 증대시킨다.

### 키 포인트

- 투명하고 체계적인 위기 관리 규정과 절차는 참가 학생과 자원봉사자 양쪽의 이해를 보호한다.

### 유인물 2를 설명한다.

### 성희롱과 성폭력에 관한 오해

---

연수리더 주지사항

- 참가자들이 유인물에 답을 작성하도록 5분의 시간을 준다.
- 참가자들이 유인물에 열거된 각 항목에 어느 정도 찬성하는지 물어보고, 성희롱이나 성폭력에 대한 잘못된 고정관념에 대해 토의한다.

---

답안(유인물 #2)

1. 아니다. 성희롱, 성추행을 포함한 대부분의 성폭력 사건은 피해자들이 평소에 잘 알던 사람에 의해 저질러진다. (피해자의 90퍼센트가 친척이나 지인에 의해 피해를 입었다.)<sup>1</sup>
2. 아니다. 자작극으로 밝혀진 사례는 전체의 1-4퍼센트에 불과하다.<sup>2</sup>
3. 아니다. 성희롱이나 성폭력으로 학생이 심각한 정서적 피해를 입게 될 가능성은 언제나 상존한다. 심리적인 피해의 정도는 여러 요인에 따라 달라질 수 있으며, 지나치게 예민한 학생뿐 아니라 “정상적인” 학생도 무력감, 혼란, 수치, 고립감 등 다양한 증상을 겪을 수 있다.
4. 아니다. 성범죄자들은 지역사회와 희생자들에게 신뢰를 얻기 위해 “청소년들과 매우 잘 어울리는 사람”의 이미지를 연출한다.
5. 아니다. 피해자의 판단 미숙과 경험 부족이 성폭력을 자초했다는 논리는 있을 수 없다.
6. 맞다. 아직 성인이 아닌 청소년들은 무엇이 적절한 행동인지 확신이 없고, 따라서 불편한 느낌들 때라도 이를 즉각 저지하지 못할 수 있다. 결과적으로 10대들은 자신들이 그 행동을 묵인했거나 자초한 것이라는 생각을 갖기 쉽다. 성폭력 피해자들에게 가장 흔하게 나타나는 증상은 수치감이다. 청소년교환의 경우 호스트 국가의 문화에 대한 경험부족으로 피해 청소년의 혼란은 더욱 심해질 수 있다.

<sup>1</sup> National Center for Post-Traumatic Stress Disorder ([www.ncptsd.org](http://www.ncptsd.org))

<sup>2</sup> WINGS Foundation, “Facts about Childhood Sexual Abuse” ([www.wingsfound.org/statsChildhood.html](http://www.wingsfound.org/statsChildhood.html))

7. 맞다. 로타리 규정에 따르면 개인의 성적 매력이나 혹은 성적 매력의 결여에 대해 잡담하거나 언급하는 것은 성희롱에 해당된다. 성희롱을 하는 사람의 성별은 관계가 없다.
8. 맞다. 남성도 여성에 의해 성희롱이나 성추행 등 성폭력의 피해를 입을 수 있다. 성폭력은 강간뿐 아니라 성추행, 언어적 희롱, 음란 전화, 성기 노출, 음란물 보이기 등 상대방의 의사에 반하는, 모든 신체적 언어적 정신적 폭력을 포괄하는 광범위한 개념이다. 통계에 따르면 소년에 대한 성범죄의 14퍼센트가 여성에 의해 저질러진 것으로 밝혀졌다.<sup>1</sup>
9. 맞다. 어린이를 음란물에 노출시키는 것도 성폭력에 해당된다.

 유인물3을 설명한다.  
성희롱과 성폭력의 정의

### 키포인트

- 성폭력은 반드시 폭력이나 신체적 접촉을 수반하는 것이 아니다. 성폭행은 신체적, 언어적, 정신적 폭행을 모두 포괄하는 광범위한 개념으로 성희롱과 성추행 등을 포함한다.
- 국제로타리 청소년 프로그램 관계자는 누구를 막론하고 사건이 보고되었을 때 이것이 범죄에 해당되는지, 어느 유형에 속하는지 절대로 판단하지 않는다. 이에 대한 판단은 관계 당국의 몫이다.

성희롱과 성폭력의 정의를 살펴보고  
새롭게 알게 된 사실은 무엇인가?  
전혀 뜻밖의 사실은 무엇인가?

<sup>1</sup> National Center for Post-Traumatic Stress Disorder  
(www.ncptsd.org)

예방

(25 분) \_\_\_\_\_에서\_\_\_\_\_까지

**키 포인트**

- 청소년 보호 규정은 인식 확대, 연수, 그리고 엄격한 선발과정을 통해 성희롱이나 성폭력 사태를 예방하려는 취지에서 만들어졌다.
- 이러한 규정은 이를 준수하려는 자원봉사자 개인의 실천에 의해 강화된다.

**슬라이드 1을 보여준다.**  
소년 보호를 위한 선언문

청소년 보호를 위한 선언문

국제로타리는 모든 로타리 활동 참가자들에게 가장 안전한 환경을 제공하기 위하여 최선의 노력을 다한다. 활동에 참가한 어린이들이나 청소년들이 신체적으로나 성적으로 혹은 정서적으로 학대받는 일이 없도록 예방하고, 가장 안전한 환경을 제공하기 위해 최선의 노력을 기울이는 것은 모든 로타리안과 그 배우자, 다른 모든 자원봉사자들의 의무이다.

Slide 1

청소년과 활동하는 자원봉사자로서 프로그램에 참가하는 청소년들을 보호하기 위해 어떤 행동을 취할 수 있는가?

예상 답변

- 모든 참가 청소년들을 존중하는 마음으로 대한다.
- 운전, 감독, 안전 등 모든 청소년 보호 규정이 제대로 준수되고 있는지 확인한다.
- 청소년 참가자들에게 언제든지 마음놓고 문제나 걱정거리를 나눌 수 있는 사람임을 보여준다.
- 청소년들에게 우려나 문제가 있으면 찾아갈 수 있는 사람들의 연락처를 제공한다.
- 돌발 사태가 야기될 수 있는 상황을 파악한다.
- 아무리 성숙해 보이는 10대라 할 지라도 이들은 아직 성인이 아니며, 말이나 행동을 잘못 받아들이는 경우가 있음을 염두에 둔다.

프로그램에 참가하는 청소년들의 보호를 위해 어떤 조치들이 취해지고 있는가?

### 예상 답변

- 모든 성인 자원봉사자들은 엄정한 선발 절차를 거치며 연수를 받는다.
- 학생과 성인 자원봉사자 두 사람만 단독으로 있을 수 없도록 가이드라인을 만든다(청소년교환이 아닌 다른 프로그램의 경우).
- 프로그램에 관련된 많은 성인들이 지원을 제공한다.

## 청소년들에 대한 성희롱이나 성폭력 사태를 방지하기 위해 어떤 도구들이 동원되고 있는가?

### 예상 답변

- 청소년 보호를 강조한 규정
- 자원봉사자와 참가 학생의 엄정한 심사와 선발
- 자원봉사자와 참가 학생의 연수
- 참가 학생, 로타리클럽, 지역사회, 기타 지구 관계자들간의 상호 지원 및 커뮤니케이션
- 참가 학생에게 최상의 체험을 제공하려는 열의를 가진 로타리안, 비로타리안, 청소년 등 헌신적인 프로그램 참가자

■ 슬라이드 2를 보여준다.

### 예방 도구들

#### 선택 사항

📄 유인물 4A 혹은 4B

(예방 방법과 참가자 작업표)에 대해 설명한다.

#### 예방 도구들

- 규정
- 심사와 선발
- 연수
- 지원과 커뮤니케이션
- 프로그램 참가자

Slide 2

## 청소년과 함께 활동하는 자원봉사자로서 참가 학생의 안전을 보호하기 위해 어떤 일을 할 수 있나?

---

연수리더 주지사항

- 이 질문을 자원봉사자들이 참여하는 활동에 내재된 위험성과 관련시켜 본다.
- 예를 들어 라일라 자원봉사자는 암벽 타기 등의 신체 단련 활동에서 발생할 수 있는 사고 위험성에 각별히 주의한다.
- 청소년교환에 참가했던 많은 자원봉사자들은 참가자들에게 안전한 환경을 제공하기 위해 노력한 경험들을 갖고 있다. 이들에게 자신의 경험을 들려주도록 권장한다.

---

📖 지구 유인물을 설명한다.

성희롱과 성폭력 예방을 위한 지구 규정  
지구 연락 정보

📖 유인물 6을 설명한다.

호스트 가족의 역할 (호스트 가족을 대상으로 한 세션에서 사용)

---

연수리더 주지사항

- 프로그램과 관련된 지구 규정의 구체적인 요소들을 설명한다.
- 참가자들에게 문제 발생 시 연락해야 할 로타리안의 연락처(보통 청소년 보호를 담당하는 지구 임원)를 제공한다.

---

선택 사항

📖 유인물 5를 설명한다.

사례 연구: 성희롱인가 성폭력인가?

성희롱이나 성폭력으로 의심되는 상황이 벌어지면 어떤 조치를 취할 것인가?

## 예상 답변

- 학생의 안전을 위한 조치를 취한다.
- 적절한 관계 당국(경찰이나, 아동 혹은 청소년 보호국 등)에 상황을 보고한다.
- 지구총재, 혹은 청소년 보호 담당 지구 임원에게 즉시 통보한다.
- 학생을 더욱 곤경에 빠뜨릴 가능성이 없다면, 직접적인 감독 책임을 맡은 성인(호스트클럽 청소년교환 임원, 학생 카운슬러, 라일라 디렉터 등)에게 이야기한다.
- 핫라인이나 카운슬링 등 학생을 위한 지원 서비스를 찾는다(혹은 클럽이 이러한 서비스를 모색하는지 확인한다).

---

## 연수리더 주지사항

- 일부 국가에서는 교사, 의사, 성직자 등에게 미성년자 학대나 성폭력이 의심되는 경우 이를 의무적으로 보고하도록 규정하고 있다.
-

---

## 검토

(5 분) \_\_\_\_\_에서\_\_\_\_\_까지

### ☞ 키 포인트

- 성희롱이나 성폭력 위험성은 어느 상황에서나 상존하는 실제적 위협이다.
- 모든 성인 자원봉사자에게는 청소년 참가자의 안전을 확인할 책임이 있다.

---

### 연수리더 주지사항

- 모든 질문에 답변이 이루어졌는지 확인한다.
- 모든 의제가 다 다루어졌는지 학습 목표를 검토한다.
- 참석자들에게 감사를 표한다.

---

### 폐회

## 세션 2A

# 사태 파악과 보고

(60 분)

### 학습 목표

이 세션을 통해 참석자들은 다음 능력을 갖추게 된다.

1. 국제로타리 프로그램에 참가한 청소년들에게 일어날 수 있는 성희롱이나 성폭력 사태를 파악하고 신속히 대응한다.
2. 성희롱과 성폭력 예방을 위한 RI 방침 및 지구 규정을 이해한다.

### 자료

#### 슬라이드

3. 성희롱과 성폭력 사태의 파악

#### 유인물

7. 성희롱과 성폭력 징후와 증상
8. 보고 접수 시 유의 사항

#### 유인물(선택)

9. 징후와 증상 사례 연구: “리타” 케이스
10. 보고와 추후 조치 사례 연구: “제이콥” 케이스 (1부)

#### 지구 유인물

사건 보고를 위한 지구 절차

지구 연락 정보

### 연수 대상:

다음 인원을 포함하여 로타리 청소년 프로그램에 참여하는 모든 자원봉사자들을 대상으로 하되, 청소년교환 자원봉사자는 제외된다:

- 라일라 카운슬러, 진행자, 스태프
- 인터랙트 자문과 위원회 위원
- 지구 청소년 프로그램 위원회 위원

### 선행 코스:

세션 1: 인식과 예방

소개

(5 분) \_\_\_\_\_에서\_\_\_\_\_까지

**키 포인트**

- 국제로타리는 청소년 보호를 매우 중요하게 여기며 성희롱이나 성폭력 주장이 제기되는 경우 이를 처리할 구체적인 절차를 갖추고 있다.
- 모든 주장은 신중하게 다루어지며 적절한 관계 당국에 보고된다.

사태 파악과 보고

(50 분) \_\_\_\_\_에서\_\_\_\_\_까지

어떤 경우에 참가 학생이 성희롱이나 성폭력에 시달리고 있지 않은지 의심이 드는가?

 유인물 7을 설명한다.  
성희롱과 성폭력 징후와 증상

예상 답변

- 지나치게 활발하거나 지나치게 위축된다.
- 자존감이 낮아진다.
- 수치심을 드러낸다.
- 성적이 급작스레 떨어진다.
- 섭식 장애 증상을 보인다. (특히 소녀들의 경우)
- 공격적이거나 무모한 용기를 보인다. (특히 소년들의 경우)
- 불면증이나 악몽에 시달린다.
- 쉽게 짜증을 내거나 화를 낸다.
- 불안해 하거나 우울증세를 보인다.

- 별다른 이유없이 두통, 소화 장애, 허리 통증 등의 신체적 증상을 호소한다.
- 자살 충동에 시달리거나 자해 등의 파괴적인 행동을 한다.
- 약물이나 알코올에 손을 댈다.

■ 슬라이드 3을 보여준다.  
 성희롱과 성폭력 사태의 파악

선택 사항

📖 유인물 9를 보여준다.

징후와 증상 사례연구: “리타” 케이스

*성희롱과 성폭력 사태의 파악*

성희롱이나 성폭력 피해의 징후는 다른 문제로 인한 경우와 비슷한 경우가 많다.

유의해야 할 경우:

- 행동의 급작스런 변화
- 여러 증상이 한꺼번에 나타날 때
- 학교 성적이 급격히 떨어질 때

Slide 3

🗨️ 키 포인트

- 성희롱이나 성폭력으로 인한 징후와 증상은 종종 사춘기의 전형적 증상이나 약물 복용, 기타 다른 요인으로 인한 증상과 구분하기 어렵다. 시간을 두고 실제로 무슨 일이 일어났는지 알아보아야 한다.
- 갑작스런 행동의 변화나, 여러 증상이 한꺼번에 나타나는지 유의한다.
- 각 청소년들은 반응 양식도 저마다 다르다.
- 청소년들이 “나쁜 학생” 이어서가 아니라 심리적 혹은 신체적 상흔으로 고통을 받기 때문에 적절치 못하게 행동할 수 있다는 사실을 이해한다. 이 상흔은 프로그램 참가 도중에, 혹은 그 이전에 생긴 것일 수 있다.

참가 학생은 누군가에게 자신이 성희롱 혹은 성폭력으로 인한 피해를 입었음을 고백할 수 있다. 누가 이러한 상황에 대처하도록 준비를 갖추어야 하는가?

예상 답변

- 청소년 활동에 관계된 모든 성인 자원봉사자 및 기타 인원.
- 청소년의 부모. 학생은 종종 이러한 사실을 가장 먼저 부모에게 알릴 수 있다.
- 교사, 성직자, 혹은 청소년에 관계된 다른 성인들. 이들은 이 사실을 보고하는 중재자 역할을 하기도 한다.
- 다른 청소년. 종종 피해학생은 이러한 사실을 성인보다 친구에게 털어놓을 수 있다.
- 클럽 및 지구 임원과 그 배우자. 성희롱이나 성폭력 피해 학생은 종종 특정 성을 가진 사람에게 털어놓는 것을 더욱 편안하게 여길 수 있다. 피해 학생은 종종 클럽이나 지구 임원의 배우자에게 처음으로 고백하는 수가 있다.

**키 포인트**

- 성희롱이나 성폭력 피해 학생은 가장 편안한 상대에게 이 사실을 이야기한다. 그 상대는 동료 학생, 교사, 친척, 신뢰할 만한 성인이 될 수 있다.
- 청소년들을 위한 효과적인 오리엔테이션에서는 성희롱이나 성폭력사건의 즉각적인 보고의 중요성을 강조하고, 보고 방법에 대한 정보를 제공해야 한다.

청소년이 그러한 사건을 보고해 오거나, 의심스러운 상황이 발생할 때 어떻게 대처할 것인가?

예상 답변

- 청소년의 안전을 확인하기 위한 조치를 취한다.
- 적절한 관계 당국에 보고한다.
- 지구총재에게 알린다.

- 학생을 더욱 곤경에 빠뜨릴 가능성이 없다면, 감독 책임을 맡은성인에게 이야기한다.
- 학생의 부모와 이야기한다.
- 핫라인이나 카운슬링 등 학생을 위한 지원 서비스를 찾는다(혹은 클럽이 이러한 서비스를 모색하는지 확인한다).
- 이러한 상황에서 학생의 신체적, 정서적 상태와 필요를 이해한다.

---

### 연수리더 주지사항

- 세션 1에서 비슷한 질문과 예상 답변을 다루었지만, 이번 세션의 키 포인트는 새로운 것이며 보고에 관한 토의를 진행하기 위한 서론 역할을 한다.

---

### 키 포인트

- 무엇보다 가장 중요한 것은 학생의 안전이다. 설사, 성인 자원봉사자의 행동이 약간 이상하거나, 학생의 보고 내용이 모호한 경우라도 적극적으로 대응해야 한다.
- 성희롱이나 성폭력으로 의심되는 상황은 케이스마다 적절한 대응 방식에 차이가 있더라도 모두 진지하게 다루어져야 한다. 만약 지구에 이와 관계된 규정이 있으면, 지구 규정에 의거하여 적절한 조치를 결정한다.
- 모든 성인 자원봉사자에게는 현지법이 요구하는 의무 사항이 있음을 인지한다. 일부 국가에서는 특정 직업인들(교사, 의료 종사자 등)이 성폭력으로 의심되는 상황을 신고하도록 되어 있다.
- 어떠한 결정이든 청소년의 안전이 우선되었는지 확인한다.
- 피의자 편을 들지 않는다.
- 귀하가 피해 학생의 주장을 믿으며, 이를 신고하는 일이 옳은 일임을 확신시킨다.

- 성희롱과 성폭력에 대한 그릇된 통념을 지닌 다른 사람들을 교육한다.
- 누구도 피해 학생이 이를 신고한 데 대해 불이익을 줄 수 없도록 한다.
- 참가 청소년과 부모를 비롯하여 관계된 모든 사람에게 정보가 전달되었는지 확인한다.
- 모든 결정이 클럽에 떠도는 소문이 아닌, 사실 조사에 의거한 것인지 확인한다.

## 성희롱, 혹은 성폭력 가해자로 지목된 사람에게는 어떠한 조치를 취해야 하는가?

### ☞ 키 포인트

- 조사가 진행되는 동안 피의자와 청소년과의 접촉을 차단한다.
- 만약 피의자가 혐의사실을 시인했거나 유죄 판결, 혹은 기타 다른 방법으로 행위 사실이 드러났을 경우, 국제로타리 청소년 프로그램 참여가 항구적으로 금지된다. 만약 피의자가 로타리안이면 즉각 회원자격이 박탈되며 다른 클럽에도 가입할 수 없다.
- 조사 결과 결론이 나지 않으면 청소년 보호 담당 지구 임원과 협의하여 최선의 조치를 권고한다.

📄 유인물 8을 설명한다.  
보고 접수 시 유의사항

📄 지구 유인물을 설명한다.  
사건 보고를 위한 지구 절차  
지구 연락 정보

---

### 연수리더 주지사항

- 사태 파악과 보고에 관한 지구 규정의 구체적 요소를 설명한다.
- 유인물 8는 따로, 혹은 지구 유인물과 병행하여 사용할 수 있다.
- 이 시간에는 성희롱과 성폭력 사건 보고 가이드라인(부록 B) 전체 내용을 유인물로 사용할 수 있다.
- 문제가 제기되거나 의심스런 상황 발생시 알려야 할 로타리안(보통 청소년 보호 담당 지구 임원)의 연락 정보를 제공한다. 일부 지구에서는 문제 발생 시 도움을 구할 수 있는 독립 카운슬러를 두고 있다.

---

### 선택 사항

📖 유인물 10을 설명한다.

보고와 추후 조치 사례 연구: “제이콥”  
케이스 (1부)

### 🗨️ 키 포인트

- 성희롱이나 성폭력 피해를 입은 청소년들은 종종 무력감에 시달린다. 따라서 그들에게 가능한 한, 선택의 기회를 주는 것이 중요하다.
- 성희롱이나 성폭력 피해자들은 심리적 상흔 때문에 반사회적 행동을 하는 수가 많다. 따라서 이들에게는 처벌이나 비난 보다는 지원 서비스가 주어 져야 한다.

## 검토

(5 분) \_\_\_\_\_에서\_\_\_\_\_까지

### 키 포인트

- 성희롱이나 성폭력에 관한 모든 주장은 진지하게 다루어지며, 지구 규정에 따라 엄정하게 처리된다.
- 성희롱이나 성폭력 주장 제기 시에는 지구총재나 청소년 보호 담당 지구 임원이 대응책 마련에 중심적인 코디네이터 역할을 맡는다.

### 연수리더 주지사항

- 모든 질문에 답변이 이루어졌는지 확인한다.
- 모든 의제가 다 다루어졌는지 학습 목표를 검토한다.
- 참석자들에게 감사를 표한다.

### 폐회

## 세션 2B

# 사태 파악과 보고: 로타리 청소년교환

(90 분)

## 학습 목표

이 세션을 통해 참석자들은 다음 능력을 갖추게 된다.

1. 청소년들에게 일어날 수 있는 성희롱이나 성폭력 사태를 파악하고 대응한다.
2. 성희롱이나 성폭력 예방을 위한 RI 방침 및 지구 규정을 이해한다.
3. 성희롱이나 성폭력 주장 제기 시, 적절한 방법으로 대응한다.

## 자료

### 슬라이드

3. 성희롱과 성폭력 사태의 파악
4. 대응하기

### 유인물

7. 성희롱과 성폭력 징후와 증상
8. 보고 접수 시 유의 사항

### 유인물(선택)

9. 징후와 증상 사례 연구: “리타” 케이스
10. 보고와 추후 조치 사례 연구: “제이콥” 케이스
11. 로타리안 카운슬러의 역할
12. 클럽과 지구의 청소년교환 임원의 역할

### 지구 유인물

보고를 위한 지구 절차  
지구 연락 정보

## 연수 대상:

다음 인원을 포함하여 청소년교환에 참여하는 모든 성인 자원봉사자

- 모든 지구 청소년교환 위원회 위원
- 호스트 가정의 모든 성인 거주자
- 로타리안 카운슬러
- 클럽 청소년교환 위원회 위원 및 연락 담당자

## 선행 코스:

세션 1: 인식과 예방

소개

(5 분) \_\_\_\_\_에서\_\_\_\_\_까지

**키 포인트**

- 국제로타리는 청소년 보호를 매우 중시하며, 성희롱이나 성폭력 주장 제기 시 이를 처리할 구체적인 보고 가이드라인을 갖고 있다.
- 청소년교환 프로그램은 성폭력 예방을 위해 단계별로 체계적으로 운영되며, 각 단계의 참여자들에게는 고유한 역할이 주어진다. 예를 들어 지구 청소년교환 위원회는 지구 규정을 만들고, 지구나 클럽 임원들은 자원봉사자를 규정과 절차에 따라 엄정하게 선발한다.
- 모든 성희롱과 성폭력 주장은 진지하게 받아들여진다. 형사적인 범죄는 적절한 관계 당국에 신고되어야 한다.

사태 파악과 보고

(45 분) \_\_\_\_\_에서\_\_\_\_\_까지

**키 포인트**

- 청소년교환 프로그램의 절대 다수는 참가 학생에게 안전한 환경 속에서 다른 문화를 체험하는 값진 기회를 부여해 왔다.
- 매우 드물기는 하나, 도중에 문제가 발생할 경우 카운슬러와 청소년교환 담당 임원은 문제를 정확히 파악하고 이에 상응하는 조치를 취할 수 있어야 한다.

참가 학생이 새로운 환경에 적응하는 데 어떤 어려움이 예상되는가?

예상 답변

- 집 생각
- 언어 장벽
- 친구 사귀기의 어려움
- 새로운 문화에 대한 이질감
- 호스트 가족과의 갈등
- 버릇이나 생활 태도
- 기타 정서적 어려움

학생이 이러한 어려움을 겪고 있는  
지 어떻게 판단하나?

예상 답변

학생이 . . .

- 카운슬러에게 학과 공부의 어려움, 집 생각, 언어 장벽 등에 대해 털어 놓는다.
- 호스트 가정의 교체를 요청한다.
- 호스트 국가의 언어를 배우는 것 같지 않다.
- 새로운 친구나 긍정적인 사회 활동에 대한 언급이 없다.
- 집에 전화를 자주 한다.
- 쉽게 짜증을 부리거나 화를 낸다.
- 불안해 하거나 우울증세를 보인다.

호스트 가정이나 학교 관계자가 . . .

- 학생의 태도를 문제 삼는다.
- 성적 불량을 통보해 온다.
- 기타 부적절한 반사회적 언행에 우려를 표해 온다.

이러한 징후를 감지하면 어떠한 조치를 취해야 할 것인가?

### 예상답변

- 이러한 징후들에 대하여 학생에게 이야기한다.
- 학생이 자신의 이야기를 할 수 있도록 유도 질문을 던진다.
- 학생이 참가할 수 있는 특별 활동을 찾아준다.
- 추가로 언어 습득을 도와줄 수 있는 방법을 찾아본다.
- 호스트 가족에게 말하도록 권유하거나, 학생과 호스트 가족 간의 중재자 역할을 한다.
- 학생에게 도움을 줄 수 있는 방법을 학교나 지역사회 관계자와 논의한다.
- 의료 관계자나 카운슬링, 핫라인 등의 지원 서비스를 찾아본다.
- 이러한 도움으로 해결이 안되거나 더욱 심각한 문제가 발생하면 지구 청소년교환 위원장에게 통보한다.

## 학생이 성희롱이나 성폭력을 당하고 있지 않은지 의심이 가는 징후들은 어떤 것인가?

📖 유인물 7을 설명한다.

### 성희롱과 성폭력 징후와 증상

#### 예상 답변

- 별다른 이유없이, 갑작스럽게 향수에 젖는다.
- 지나치게 활발해 지거나 위축된다.
- 자존감이 낮아진다.
- 수치감을 드러낸다.
- 학교 성적이 갑자기 떨어진다.
- 섭식 장애를 일으킨다. (특히 소녀들의 경우)
- 공격적이 되거나 무모한 용기를 보인다. (특히 소년의 경우)

- 불면증이나 악몽에 시달린다.
- 쉽게 짜증을 내거나 화를 낸다.
- 불안해하거나 우울증세를 보인다.
- 두통, 소화불량, 허리 통증 등의 신체적 증상을 호소한다.
- 자살 충동에 시달리거나 자해 등의 파괴적인 행동을 한다.
- 약물이나 알코올에 손을 댈다.

■ 슬라이드 3을 보여준다.  
 성희롱과 성폭력 사태의 파악

선택 사항

📖 유인물 9를 설명한다.

징후와 증상 사례 연구: “리타” 케이스

*성희롱과 성폭력 사태의 파악*

성희롱이나 성폭력 피해의 징후는 다른 문제로 인한 경우와 비슷한 경우가 많다.

유의해야 할 경우:

- 행동의 급작스런 변화
- 여러 증상이 한꺼번에 나타날 때
- 학교 성적이 급격히 떨어질 때

Slide 3

🗨️ 키 포인트

- 성희롱이나 성폭력으로 인한 징후와 증상은 종종 사춘기의 전형적 증상이나 약물 복용, 기타 다른 요인으로 인한 증상과 구분하기 어렵다. 시간을 두고 실제로 무슨 일이 일어났는지 알아보아야 한다.
- 갑작스런 행동의 변화나, 여러 증상이 한꺼번에 나타나는지 유의한다.
- 각 청소년들은 반응 양식도 저마다 다르다.
- 청소년들이 “나쁜 학생” 이어서가 아니라 심리적 혹은 신체적 상흔으로 고통을 받기 때문에 적절치 못하게 행동할 수 있다는 사실을 이해한다. 이 상흔은 프로그램 참가 도중에, 혹은 그 이전에 생긴 것일 수 있다.

즉각적인 결단과 조치를 취해야 할 만큼 심각한 상황임을 어떻게 판단하는가?

---

연수리더 주지사항

- 청소년교환에서 부딪치는 일반적인 문제들을 어떻게 도와줄 것인지 그룹 안의 경험있는 로타리안에게 물어본다.
- 로타리안이 자신의 경험을 발표하도록 수 분 동안의 시간을 허용한다.

---

참가 학생은 누군가에게 자신이 성희롱 혹은 성폭력으로 인한 피해를 입었음을 고백할 수 있다. 누가 이러한 상황에 대처하도록 준비를 갖추어야 하는가?

예상 답변

- 청소년 활동에 관계된 모든 성인 자원봉사자 및 기타 인원.
- 청소년의 부모.
- 교사, 성직자, 혹은 청소년에 관계된 다른 성인들. 이들은 이 사실을 보고하는 중재자 역할을 하기도 한다.
- 다른 청소년교환 학생.
- 비슷한 또래의 호스트 가족 형제를 포함한 호스트 가족.
- 클럽과 지구 임원, 로타리안 카운슬러 혹은 그 배우자.

**키 포인트**

- 성희롱이나 성폭력 피해 학생은 가장 편안한 상대에게 이 사실을 이야기한다. 그 상대는 동료 학생, 교사, 친척, 신뢰할 만한 성인이 될 수 있다.
- 청소년들은 종종 성희롱이나 성폭력 피해 사실을 부모에게 가장 먼저 알린다.

- 청소년들은 이러한 사실을 성인이 아닌, 동료 학생에게 가장 먼저 털어놓기도 한다.
- 성희롱이나 성폭력 피해 학생은 종종 특정 성을 가진 사람에게 털어놓는 것을 더욱 편안하게 여길 수 있다. 피해 학생은 종종 클럽이나 지구 임원의 배우자에게 처음으로 고백하는 수가 있다.
- 청소년들을 위한 효과적인 오리엔테이션에서는 성희롱이나 성폭력사건의 즉각적인 보고의 중요성을 강조하고, 보고 방법에 대한 정보를 제공해야 한다.

## 청소년이 그러한 사건을 보고해 오거나, 의심스러운 상황이 발생할 때 어떻게 대처할 것인가?

### 예상 답변

- 즉각 청소년의 안전을 위한 조치를 취한다. 이러한 조치에는 학생을 호스트 가정으로부터 격리시키는 것도 포함될 수 있다.
- 학생이 보고한 내용을 믿으며, 올바른 결단을 내렸음을 확신시킨다.
- 학생의 주장에 대해 가치판단을 하지 말고 대응한다.
- 이러한 상황에서 학생의 신체적, 정서적 상태와 필요를 이해한다
- 학생에게 귀하가 목격한 징후들에 대해 이야기해 보고, 학생이 귀하나 카운슬러에 이야기하기를 거부하면 다른 사람에게 말하도록 강력히 권유한다.
- 경찰이나 청소년 보호국 등 적절한 관계 당국에 보고한다.
- 지구 청소년교환 위원장이나 청소년 보호담당 지구 임원, 혹은 지구총재에게 알린다.
- 의료적인 도움이나 핫라인, 카운슬링 등 학생을 위한 지원 서비스를 찾는다.

---

연수리더 주지사항

- 세션 1에서 비슷한 질문과 예상 답변을 다루었지만, 이번 세션의 키 포인트는 새로운 것이며 보고에 관한 토의를 진행하기 위한 서론 역할을 한다.

---

**키 포인트**

- 성희롱이나 성폭력으로 의심되는 상황은 학생의安危와 관련된 심각한 문제로 다루어져야 한다.
- 성희롱이나 성폭력으로 의심되는 상황은 국가마다 적절한 대응 방식에 차이가 있더라도 모두 진지하게 다루어져야 한다.
- 무엇보다 가장 중요한 것은 학생의 안전이다. 설사, 성인 자원봉사자의 행동이 약간 이상해 보이는 경우라도 적극적으로 대응해야 한다. 이는 카운슬러가 서비스 지원 기관이나 경찰, 지구 청소년교환 위원장에게 연락해야 하는 것을 의미할 수도 있다.
- 모든 성인 자원봉사자에게는 현지법이 요구하는 의무 사항이 있음을 인지한다. 일부 국가에서는 특정 직업인들이 성폭력으로 의심되는 상황을 신고하도록 되어 있는 경우도 있으므로 카운슬러는 자신의 의무를 조사해 보아야 한다.

 유인물 8을 설명한다.

보고 접수 시의 유의 사항

 지구 유인물을 설명한다.

보고를 위한 지구 절차

지구 연락 정보

---

연수리더 주지사항

- 사태 파악과 보고에 관한 지구 규정의 구체적 요소를 설명한다.
- 유인물 8는 따로, 혹은 지구 유인물과 병행하여 사용할 수 있다.

- 이 시간에는 로타리안 카운슬러, 클럽과 지구 임원을 위하여 성희롱과 성폭력 사건 보고 가이드라인(부록 B) 전체 내용을 유인물로 사용할 수 있다.
- 문제가 제기되거나 의심스런 상황 발생시 알려야 할 로타리안(보통 청소년 보호 담당 지구 임원)의 연락 정보를 제공한다. 일부 지구에서는 문제 발생 시 도움을 구할 수 있는 독립 카운슬러를 두고 있다.

## 대응하기

(35 분) \_\_\_\_\_에서\_\_\_\_\_까지

**■** 슬라이드 4를 보여준다.  
대응하기

*대응하기*

1. 보고 접수
2. 즉각적인 대응
3. 추후 조치

Slide 4

### 연수리더 주지사항

- 지금까지는 성희롱이나 성폭력 사태의 파악과 상황 발생 시점, 즉 보고를 접수할 때의 1차적인 대응에 초점을 두었다.
- 이 순서의 나머지 시간은 즉각적인 대응 조치와 추후 조치에 그 초점을 두고 있다.

### **키 포인트**

- 청소년교환 임원은 만약의 사태를 대비하여 항상 보고 기록의 사본을 보관한다.
- 모든 청소년 교환 자원봉사자들은 지구 내 보고 체계에 대한 교육을 받고, 제기된 모든 주장을 지정된 로타리안에게 보고하여야 한다(보통 청소년 보호 담당 지구 임원이나 지구 청소년교환 임원).
- 지구 청소년교환 임원은 모든 순서가 규정된 절차에 따른 것인지 확인할 책임이 있다.

- 성인 자원봉사자에 의한 피해 주장이 제기되면, 당사자는 어떠한 경우를 막론하고 즉시 그 직책에서 물러나 조사에 협조하여야 한다.

## 사건이 보고된 후 어떠한 추후 조치를 취해야 하는가?

### 예상 답변

- 학생에게 지원 서비스를 제공한다.
- 가해자로 지목된 당사자를 조사 시간 동안 피해 학생과 격리시킨다.
- 경찰 등 관계 당국과 협조한다.
- 학생에게 비로타리안인 독립카운슬러를 제안한다.
- 호스트 국가에 계속 체류할 것인지, 아니면 고국에 돌아갈 것인지 학생에게 선택권을 준다(부모의 서면 동의서 필요).
- 학생 부모에게 연락한다(보통 스폰서 지구를 통하여 연락을 시도한다).
- 파트너 지구의 청소년교환 위원장에게 연락한다.
- 국제로타리에 추후 조치에 관한 보고서를 제공한다.
- 성희롱이나 성추행에 관해 그릇된 개념을 갖고 있는 다른 사람들을 일깨운다.
- 피해 학생이 보고 사실 때문에 불이익이나 처벌을 받는 일이 없도록 확인한다.
- 모든 결정에서 학생의 안전이 최우선으로 고려되었는지 확인한다.
- 피의자 편을 들지 않는다.
- 관련된 모든 사람에게 통보되었는지 확인한다. 그 대상에는 학생, 학부모, 호스트 가족, 호스트 및 파견 지구, 호스트 및 파견 클럽, 학교 당국자 등이 포함된다.

- 학생이 청소년교환 프로그램을 계속하기 원하면 학생을 조기 귀국시키기 보다는 새 호스트 가정이나 새 호스트클럽, 새 학교로 옮기는 방법을 강구한다.
- 모든 결정이 클럽의 소문이나 여론에 의한 것이 아니라 조사 결과에 따른 것인지 확인한다.

### 서택 사항

☞ 유인물 10을 설명한다.

보고와 추후 조치 사례 연구: “제이콥”  
케이스 (1부)

## 성폭력 가해자로 지목된 당사자에 대해서는 어떠한 조치가 취해져야 하는가?

### 예상 답변

- 조사가 진행되는 동안 당사자는 국제로타리 청소년 프로그램에 참가중인 청소년과 어떠한 접촉도 할 수 없다.
- 관계 당국의 조사 결과, 결론에 도달하지 못한 경우에는 청소년 보호 담당 지구임원이나 지구 조사위원회와 협의하여 최선의 조치를 권고한다.

### ☞ 키 포인트

- 만약 피의자가 혐의사실을 시인했거나 유죄 판결, 혹은 기타 다른 방법으로 행위 사실이 드러났을 경우, 국제로타리 청소년 프로그램 참여가 항구적으로 금지된다. 만약 피의자가 로타리안이면 즉각 회원자격이 박탈되며, 다른 클럽에도 가입할 수 없다.

## 성희롱이니 성폭력 피해 학생을 조 기 귀국 시켜야 한다고 판단이 들 때 는 언제인가?

## 키 포인트

- 성희롱이나 성폭력을 경험한 학생은 이 사실을 보고할 경우 바로 귀국시킬 것이라는 두려움 때문에 보고를 하지 않는 수가 있다.
- 학생의 의사를 타진하고, 부모나 법적 후견인과 정보를 교환한다(학생이 프로그램에 잔류하기를 원하는 경우 부모의 서면 동의서가 필요하다). 성희롱이나 성폭력 피해자는 무력감에 시달리는 수가 많기 때문에 가능하면 선택의 기회를 부여하는 것이 중요하다.
- 성희롱이나 성폭력 피해자들은 심리적 상흔 때문에 반사회적 행동을 하는 수가 많다. 따라서 이들에게는 처벌이나 비난 보다는 지원 서비스가 주어져야 한다.
- 피해 학생이 보고 사실 때문에 불이익이나 처벌을 받는 일이 없어야 한다.

## 연수리더 주지사항

- 만약 학생이 조기 귀국을 원한다면 경찰 등 관계 당국과 이 사실을 협의하여야 한다. 일부 국가에서는 수사가 끝날 때까지 범주의 증인이나 피해자의 출국을 금하는 수도 있다.

## 선택 사항

☞ 유인물 10을 설명한다.

보고와 추후 조치 사례 연구: “제이콥”  
케이스 (2부와 3부) 선택사항

☞ 유인물 11을 설명한다.

로타리안 카운슬러의 역할

☞ 유인물 12를 설명한다.

지구와 클럽의 청소년교환 임원의 역할

---

검토

(5 분) \_\_\_\_\_에서\_\_\_\_\_까지

**키 포인트**

- 성희롱이나 성폭력에 관한 모든 주장은 진지하게 다루어지며, 지구 규정에 따라 엄정하게 처리된다.
- 지구 청소년교환 임원은 성희롱과 성폭력 예방 및 대응에 중심적인 코디네이터 역할을 맡는다.
- 성폭력 피해 사실은 종종 로타리안 카운슬러에게 처음으로 보고된다.

---

연수리더 주지사항

- 모든 질문에 답변이 이루어졌는지 확인한다.
- 모든 의제가 다 다루어졌는지 학습 목표를 검토한다.
- 참석자들에게 감사를 표한다.

---

폐회



## 세션 3

# 청소년교환 학생을 위한 지원 체제 구축

(60분)

## 학습 목표

이 세션을 통해 참석자들은 다음 능력을 갖추게 된다.

1. 모든 성인 자원봉사자들에게 청소년교환 학생을 위한 보호 대책의 필요성을 설명한다.
2. 성희롱과 성폭력 예방을 위한 RI 방침 및 지구 규정을 이해한다.
3. 사태 예방과 관리에 필요한 실질적인 테크닉을 개발, 실시한다.

## 자료

슬라이드

5. 청소년교환 지원 체제

유인물

11. 로타리안 카운슬러의 역할
12. 클럽과 지구의 청소년교환 담당 임원의 역할

유인물(선택)

13. 학생을 위한 지원 체제 구축

## 연수 대상:

다음 인원을 포함하여 청소년교환에 참여하는 모든 성인 자원봉사자:

- 지구 청소년교환 위원회 위원
- 호스트 가정의 모든 성인 거주자
- 로타리안 카운슬러
- 클럽 청소년교환 위원회 위원 및 연락 담당자

## 선행 코스:

세션1과 2

소개

(5 분) \_\_\_\_\_에서\_\_\_\_\_까지

**키 포인트**

- 로타리 청소년교환 프로그램은 RI 지침 프로그램 중 가장 참여율이 높은 인기 프로그램이다(전체 지구의96퍼센트가 참여하고 있다).
- 성희롱과 성폭력 사태를 막기 위한 효율적인 예방책과 관리책은 이 프로그램의 지속적인 성공을 위한 관건이다.

**유인물 11과 12를 설명한다.**

로타리안 카운슬러의 역할  
클럽과 지구의 청소년교환 담당 임원의 역할

**청소년교환 임원이나 카운슬러로서 귀하의 역할은 무엇인가?**

**예상 답변**

- 학생이 프로그램을 성공적으로 마칠 수 있도록 지원을 제공한다.
- 청소년교환 참가에 관한 사항들을 조정한다.
- 학생과 해외 연락처 간의 커뮤니케이션을 담당한다.
- 인원 선발과 오리엔테이션을 조정한다.
- 클럽이 호스트 가정을 포함한 클럽 차원의 자원봉사자를 선발 및 연수시키고, 기타 청소년교환 프로그램에 관한 책임을 수행하는 것을 지원한다.
- 모든 참가자들이 본인의 역할과 책임을 이해했는지 확인한다.
- 학생을 정기적으로 면담한다(카운슬러의 경우, 최소한 매월 1회).

### 키 포인트

- 지구 청소년교환 임원은 모든 참가자들의 활동을 조정하는 핵심적인 역할을 한다.
- 클럽 청소년교환 임원은 호스트 가정과 학생, 그리고 지구를 잇는 1차적 연결 고리 역할을 한다.
- 로타리안 카운슬러는 학생과 클럽, 그리고 지구를 잇는 가장 중요한 연결 고리 역할을 한다.

## 지원 체제 구축

(50 분) \_\_\_\_\_에서\_\_\_\_\_까지

학생에 대한 지원 체제의 구축이 어떻게 성희롱과 성폭력 예방을 위한 지구의 노력을 증대시키는가?

### 예상 답변

- 학생이 신뢰할 만한 여러 사람의 연락처를 갖고 있는지 확인한다.
- 학생에게 성희롱과 성폭력, 지역 여건, 안전한 습관, 도움을 요청할만한 곳에 대한 정보를 제공한다.
- 학생의 활동을 모니터할 사람들을 지정하고, 필요한 경우 문제가 확대되기 전에 조기 지원을 제공한다.

학생에게 필요한 정보들이 제공되었는지 어떻게 확인하나?

### 예상 답변

- 성희롱과 성폭력 예방에 관해 공개적으로 이야기를 나눈다.
- 학생과 귀국의 문화에 관한 이야기를 나누어 정상적인 행동과 부적절한 행동의 차이를 알 수 있게 한다.

- 학생에게 지역사회 내 청소년 서비스 기관의 연락처를 제공한다. 이에는 의료기관, 정서적 지원기관, 핫 라인, 경찰 등의 관계 당국, 기타 관련 기관의 번호가 망라되어야 한다.
- 새로운 환경에 도사리고 있을지 모르는 위험을 학생에게 이야기한다. (피해야 할 동네, 밤에 혼자 다니면 위험한 지역, 외국인에 대한 주민들의 태도 등등)

## 귀 클럽이나 지구에서 호스트한 청소년교환 학생을 위한 지원 시스템을 구축하는 데 필요한 제안은?

### 예상 답변

- 학생이 정기적으로 클럽 주회나 활동에 참석하고, 로타리안들에게 소개가 되었는지 확인한다.
- 동성의 성인에게 학생을 소개하고 학생과 그 성인이 독립적인 커뮤니케이션 채널을 갖도록 장려한다.
- 학생이 학교 및 지역사회 활동에 참여하도록 장려한다. 교환 프로그램 시작 전에 학생의 취미나 관심사를 파악하고 이와 관련된 그룹에 학생을 소개하도록 계획을 세운다.
- 학생(들)을 귀하의 집에 초대하여 가족들과 함께 식사를 나눈다 .
- 학생들을 만나거나 전화로 연락할 일정을 세운다. 언제나 연락이 닿는 전화 번호를 학생에게 제공한다.
- 학교의 담당 교사를 알아두고 정기적으로 연락하여 학생의 진전 상태를 확인한다.
- 교환 기간 중 호스트 가족들을 그들의 집에서 만나본다. 그들이 호스트의 역할을 이해하도록 돕고, 학생이 위험에 처할 상황은 없는지 살핀다.
- 각 학생마다 만약의 사태에 대비한 비상 대책을 세우고, 여러 방법으로 도움을 요청할 수 있게 한다(전화, 이메일, 직접적인 만남, 엽서 등등).

## 로타리 청소년교환 프로그램과 관련하여 모든 지구에 사태 예방책 및 보고 요령을 일관되게 제공하면 어떤 유익이 있는가?

### 예상 답변

- 해외의 파트너 지구가 자신들과 동일한 최소한의 보호책을 실시하므로 로타리안들이 안심할 수 있다.
- 적절한 대응은 사태를 예방하거나 그 피해를 최소화할 수 있다.
- 성희롱이나 성폭력 예방이 진지하게 다루어지는 것을 보면 지원 학생이나 학부모, 호스트 가족들이 안심하고 더욱 적극적으로 참가하게 된다.

## 청소년교환 학생을 보호할 책임은 누구에게 있나?

### 키 포인트

- 모든 사람 — 프로그램에 관련된 모든 성인과 학생 자신 — 이 안전한 환경을 만들어갈 책임이 있다.

## 학생의 안전을 위한 지원 체제는 누가 구축하는가?

### 키 포인트

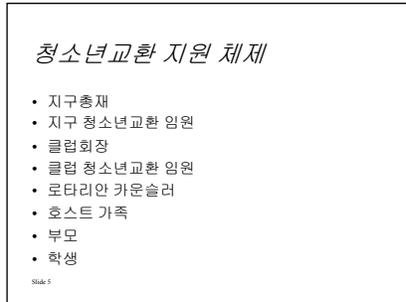
- 학생을 위한 지원 체제의 구축에는 학생이 접촉하는 거의 모든 인물이 망라된다.

### 예상 답변

- 지구총재 (청소년교환 프로그램을 감독하는 최종 책임을 지며, 지구 청소년교환 위원장을 임명한다)
- 지구 청소년교환 임원 (프로그램 운영과 클럽의 참여를 조정한다)

- 클럽회장 (클럽의 참여를 지원한다; 클럽 청소년교환 임원을 임명한다)
- 클럽 청소년교환 임원(학생의 파견 혹은 호스트를 계획하고 실시한다)
- 로타리안 카운슬러 (클럽과 학생 간의 연락관 역할을 한다)
- 호스트 가족 (학생에게 숙식을 제공하며 가족과 같은 환경을 제공한다)
- 부모 (필요한 경비—항공료, 보험료, 용돈 등—를 부담한다; 교환 기간 동안 학생과 지속적인 커뮤니케이션을 유지한다)
- 학생 (스폰서 클럽/지구 및 조국을 위한 친선사절로 활동한다; 프로그램 규정을 지킨다; 문제가 발생하면 로타리안 카운슬러나 적절한 성인에게 보고한다)

■ 슬라이드 5를 보여준다.  
 청소년교환 지원 체제



각각의 개인들이 어떻게 효과적인 지원 체제 구축에 기여할 수 있는가?

선택 사항  
 📖 유인물13을 설명한다.  
 학생을 위한 지원 체제 구축

교환 학생이 새로운 지역사회에 적응하는 데 당면하는 어려움은 무엇인가?

- 예상 답변
- 언어
  - 문화에 대한 인식 부족

- 잘 모르는 사람들에게 예민한 문제를 말하기 어려운 점
- 수치심, 혹은 무엇인가를 잘못했거나 가족, 혹은 로타리클럽 회원들을 실망시켰다는 느낌

## 이러한 어려움을 극복할 수 있는 효과적인 방법들은 무엇인가?

### 예상 답변

- 학생의 모국어로 말할 수 있는 사람을 긴급 연락처로 제공한다.
- 학생과 봉사자 모두에게 남을 평가하는 식의 언행을 피하도록 교육한다.
- 학생에게 많은 사람의 연락처를 제공하여 학생이 가장 편안한 상대를 선택하도록 한다.
- 클럽 카운슬러 및 지원 체제에 관련된 다른 인사와 더불어 호스트 학생을 위한 오리엔테이션을 개최한다.

학생과의 직접적인 접촉이 없어도 문제의 발생을 감지하는 수가 있다. 학생을 직접 만나지 않아도 성희롱이나 성폭력을 의심할 만한 상황은 언제인가?

어떤 내용의 클럽 보고서가 경각심을 불러일으키는가?

귀 지구가 파견한 교환 학생으로부터의 이메일 중 어떤 대목을 위험 신호로 받아들여야 하는가?

호스트 가족과의 갈등과 실제적인 학대(성폭력을 비롯한 신체적, 정서적 폭력 포함)를 어떻게 구분할 것인가?

문화 차이로 인한 오해와 실제적인 학대(성폭력을 비롯한 신체적, 정서적 폭력 포함)를 어떻게 구분할 것인가?

자녀를 처음 외국에 보낸 부모의 걱정과 실제적인 학대(성폭력을 비롯한 신체적, 정서적 폭력 포함)를 어떻게 구분할 것인가?

---

연수리더 주지사항

- 그룹 중에 경험있는 청소년교환 임원이나 카운슬러에게 학생과의 직접적인 접촉 없이도 성폭력 사태가 의심되었던 사례를 소개해 주도록 부탁한다.
-

---

## 검토

(5 분) \_\_\_\_\_에서\_\_\_\_\_까지

### 키 포인트

- 성희롱과 성폭력은 청소년 누구든지 직면할 수 있는 현실적인 위협이다.
- 청소년교환에 참여하는 모든 학생을 위해 강력한 지원 체제가 확보되어야 한다.
- 성희롱과 성폭력 예방과 적절한 대응에 초점을 둔 효율적인 지원 체계는 청소년 교환 학생의 보호에 결정적인 역할을 한다.

---

### 연수리더 주지사항

- 모든 질문에 답변이 이루어졌는지 확인한다.
- 모든 의제가 다 다루어졌는지 학습 목표를 검토한다.
- 참석자들에게 감사를 표한다.

---

### 폐회



## 세션 4

# 안전한 교환학생 체험을 위한 준비: 청소년교환 학생 학부모

---

(60분)

### 학습 목표

이 세션을 통해 참석자들은 다음 능력을 갖추게 된다.

1. 외국 생활의 어려움과 잠재된 위험을 알게 된다.
2. 안전한 생활을 위한 요령과 기술을 터득하고, 보고의 중요성을 깨닫는다.
3. 청소년교환 참가 학생들을 보호하기 위한 지구의 노력과 조치를 이해한다.

### 자료

슬라이드

5. 청소년교환 지원 체제
6. 청소년 보호를 위한 선언문

유인물

14. 안전한 교환학생 체험을 위한 준비: 학부모

유인물(선택)

15. 사례 연구: 교환학생의 부모

지구 유인물

지구 프로그램 규칙, 비상 시의절차, 연락처, 학생 지원 체제에 대한 설명 등을 포함시킨다.

### 연수 대상:

파견 청소년교환 학생의 학부모

### 선행 코스:

없음

## 소개

(15 분) \_\_\_\_\_에서\_\_\_\_\_까지

### 연수리더 주지사항

- 지금까지 학부형을 위한 오리엔테이션은 지구 청소년교환 프로그램의 구성, 학부형의 재정 및 보험 책임, 교환학생 체험 등에 초점이 맞추어져 왔다.
- 이 세션은 종전과 달리 학생의 안전, 특히 로타리 지구와 학부형, 그리고 참가 학생이 안전한 환경을 위하여 할 수 있는 일에 중점을 두었다.
- 이 시간에는 귀 지구와 파트너 지구의 특정한 규정이 다루어져야 한다.
- 귀 지구가 보험과 관련하여 특정한 기준을 갖고 있으면 이 시간에 그 같은 정보를 나눈다.

### ☞ 키 포인트

- 로타리 청소년교환 프로그램은 15-19세의 청소년들에게 외국에 나가 다른 문화를 체험하고, 보다 넓은 국제적 시각을 갖출 수 있는 기회를 제공한다.
- 청소년교환 프로그램에는 매년 80개 국가나 지역에서 7,000명의 학생들이 참가한다.
- 개인으로든, 로타리 청소년교환 학생으로든, 세계 여행에는 위험이 따를 수 있다.

## 청소년교환에 참여하는 학생에게 따를 수 있는 위험은 무엇인가?

### 예상 답변

- 절도
- 질병이나 부상
- 사고
- 여행의 곤란

- 희롱
- 천재지변
- 정치적 소요
- 약물/알코올
- 신체적/성적/정서적 폭력

자녀가 멀리 떠나 있을 때 부모로서 가장 걱정되는 위험은 무엇인가?

집에 있을 때와 집을 떠나 있을 때 이러한 위험에 어떠한 차이가 나는가?

#### ☞ 키 포인트

- 학부형들은 이러한 위험성이 정도의 차이는 있지만 언제나 상존하며, 심지어 자녀가 집에 있는 경우도 예외가 아님을 인정해야 한다.
- 청소년교환 학생은 외국인으로 쉽게 눈에 띄므로 절도나 기타 폭력 행위의 대상이 되기 쉽다.
- 청소년교환 학생은 보통 자신감이 넘치기 때문에 보다 위험한 상황에 자신을 노출시키는 수가 있다.
- 청소년교환 학생은 성공에 대한 애착이 강하기 때문에 질병이나 문제가 발생해도 이를 숨기려 할 수가 있다.

안전한 교환 학생 체험을 위한 준비 (40 분) \_\_\_\_\_에서\_\_\_\_\_까지

교환 학생의 안전은 누가 책임지는가?

예상 답변

- 로타리안 및 비로타리안 자원봉사자
- 호스트 가족
- 카운슬러
- 학생
- 학부모
- 호스트 지역사회의 교사 및 기타 인원

**키 포인트**

- 청소년 교환은 기본적으로 지구 프로그램이다. 이는 각 지구가 국제로타리의 가이드라인에 따라 자체적인 규정을 개발, 실시한다는 의미이다.
- 로타리클럽과 지구는 그들이 호스트한 청소년의 안녕에 대해 상당한 책임을 지며, 이를 위한 많은 보호책을 실시하고 있다.
- 각 지구는 지구위원장을 주축으로 하는 청소년교환 지원 체제를 갖추고 있다.

**유인물 14를 설명한다.**

안전한 교환학생 체험을 위한 준비: 학부모

**슬라이드 5를 보여준다.**

청소년교환 지원 체제

청소년교환 지원 체제

- 지구총재
- 지구 청소년교환 임원
- 클럽회장
- 클럽 청소년교환 임원
- 로타리안 카운슬러
- 호스트 가족
- 부모
- 학생

Slide 5

연수리더 주지사항

- 대부분의 학부모들은 청소년보호를 위한 국제로타리 및 지구 규정에 익숙하지 않을 것이므로, 이 순서는 토의보다는 강의 형태로 진행한다.
- 학부모들에게 질문은 순서 마지막에 하도록 요청한다.

선택 사항

📄 유인물 15를 보여준다.  
 사례연구: 교환학생의 부모

🖥️ 슬라이드 6를 보여준다.  
 청소년 보호를 위한 선언문

🗨️ 키 포인트

- 로타리클럽과 지구에 참여하는 모든 사람은 청소년교환 학생의 안전에 기여한다.
- 청소년교환 프로그램에서 학생과 접촉하는 성인 자원봉사자는 신청서, 배경 조사 및 참고인 조회, 인터뷰 등의 절차를 거쳐 선발된다.
- 호스트 가정은 다른 문화에 대한 관심을 갖고 학생을 호스트하는 자원봉사자이다. 호스트 가족은 로타리안 혹은 비로타리안 모두 될 수 있다.
- 어느 가정도 자녀를 교환학생에 참여시키는 조건으로 학생 호스트를 요구받지 않는다. 학생 호스트에는 보수가 지급되지 않는다.
- 로타리 자원봉사자들은 학생이 배치되기 전에 호스트 가정을 방문, 가족들을 인터뷰한다.
- 호스트 카운슬러는 학생과 호스트 로타리클럽간의 연락관 역할을 한다. 이들은 학생이 새로운 환경에 적응하는 것을 돕고, 교환 기간 중에 지속적인 지원을 제공한다.
- 로타리클럽과 지구는 교환학생 체험이 긍정적인 것이 되도록 프로그램 시작 전과 도중, 완료 후까지 지원과 가이드를 제공한다.

청소년 보호를 위한 선언문

국제로타리는 모든 로타리 활동 참가자들에게 가장 안전한 환경을 제공하기 위하여 최선의 노력을 다한다. 활동에 참가한 어린이들이나 청소년들이 신체적으로나 성적으로, 혹은 정서적으로 학대받는 일이 없도록 예방하고, 가장 안전한 환경을 제공하기 위해 최선의 노력을 기울이는 것은 모든 로타리안과 그 배우자, 다른 모든 자원봉사자들의 의무이다.

Slide 6

- 학생과 학부모에게는 긴급 시 언제나 연락이 가능하도록 클럽과 지구 차원에서 여러 로타리안의 연락처가 제공된다.
- 각 지구는 호스트하는 교환학생에게 지역사회 내 청소년 서비스 기관의 목록을 제공한다.
- 학생 지원 체제에는 학생의 행실을 규정한 프로그램 규칙도 포함된다.
- 이러한 프로그램 규칙은 새로운 환경에 처한 학생들의 적응을 돕고, 적절한 행동에 대한 가이드라인을 제공하며, 학생들을 위험한 활동으로부터 보호하기 위한 것이다.
- 각 지구마다 프로그램 규정이 약간씩 다를 수 있지만, 어느 지구를 막론하고 공통적으로 금지되는 활동이 있다. 즉, 음주나 약물 사용, 운전, 무단 여행, 데이트의 이른바 “4D 금기사항 (Dating, Driving, Drinking, Drugs)” 이 그것이다.

#### 연수리더 주지사항

- 지구 규정이나 프로그램 규칙에 대해 질문이 있는지 물어본다.
- 청소년교환 학생을 위한 프로그램 규칙이나 기타 지구의 특정한 정보를 유인물로 나누어 준다. 파견 지구와 호스트 지구 규정 사이의 차이를 설명한다.
- 연락 정보 유인물에 학부모가 질문이 있을 경우 언제든지 연락할 수 있는 로타리안 한 명을 지정한다.

#### 📖 지구 유인물을 설명한다.

지구 프로그램 규칙, 비상 시의 절차, 연락처, 학생 지원 체제에 대한 설명

**청소년교환 프로그램이 청소년 보호 절차를 프로그램 가이드라인에 포함시킨 이유는 무엇인가?**

## 키 포인트

- 청소년이 관련된 프로그램은 언제나 성희롱 혹은 성폭력 사건이 발생할 수 있는 소지를 안고 있다.
- 십대 자녀를 둔 학부모로서 참석자들은 학교나 스포츠 팀, 교회, 기타 청소년 관련 단체에서 유사한 보호책을 실시하고 있음을 알고 있다.
- 성희롱이나 성폭력 예방은 바른 인식에서부터 시작된다. 따라서 모든 청소년교환 참가자를 위한 교육에는 이같은 주제가 포함되어야 한다.

## 자녀가 멀리 떨어져 있을 때를 대비해 부모로서 자녀의 안전을 위해 현재 할 수 있는 일은 무엇인가?

### 예상 답변

- 알코올이나 약물 남용의 위험성을 말해준다. 자녀가 알코올이나 약물 남용에 관한 지구의 규정을 알고 있는지 확인한다.
- 조국과 호스트 국가 간에 문화와 규범의 차이가 있음을 알려준다, 새로운 문화에 적응할 수 있는 방법에 관해 대화를 나눈다.
- 자녀가 다른 학생이나 동년배, 믿을 수 있는 성인 등과 개인적인 연대를 구축하도록 장려한다.
- 성희롱이나 성폭력의 위험성에 관해 이야기를 나눈다.
- 가정에서 자녀를 오픈 마인드로 강력하게 지원하고 있음을 알린다.
- 데이트나 음주, 운전, 약물 사용을 강력하게 금하고 있는 지구 규정을 강조한다.
- 질문이나 문제 발생 시 즉시 지구가 지정한 로타리안에게 연락하도록 말한다.

---

## 검토

(5 분) \_\_\_\_\_에서\_\_\_\_\_까지

### ☞ 키 포인트

- 청소년교환 학생의 안전은 로타리안과 비로타리안 자원봉사자, 호스트 지역사회 일원, 학부모, 학생 모두에게 그 책임이 있다.

---

### 연수리더 주지사항

- 모든 질문에 답변이 이루어졌는지 확인한다.
- 모든 의제가 다 다루어졌는지 학습 목표를 검토한다.
- 참석자들에게 감사를 표한다.

---

### 폐회

## 세션 5

# 안전한 교환학생 체험을 위한 준비: 청소년교환 학생(파견 및 호스트)

(60 분)

## 학습 목표

이 세션을 통해 참석자들은 다음 능력을 갖추게 된다.

1. 외국 생활의 어려움과 잠재된 위험을 알게 된다.
2. 안전한 생활을 위한 요령과 기술을 터득하고, 보고의 중요성을 깨닫는다.
3. 청소년교환 참가학생들을 보호하기 위한 지구의 노력과 조치를 이해한다.

## 자료

### 슬라이드

5. 청소년교환 지원 체제
6. 청소년보호를 위한 선언문

### 유인물

16. 안전한 교환학생 체험을 위한 준비: 학생 유인물(선택)
17. 문화적 차이

### 지구 유인물

지구 프로그램 규칙, 비상 시의 절차, 연락처, 학생 지원 체제에 대한 설명 등을 포함 시킨다.

## 연수 대상:

청소년교환 학생(파견 및 호스트)

순서의 내용은 파견 학생이나 호스트 학생 모두를 대상으로 한 것이지만, 필요가 다른 두 그룹을 혼합하여 순서를 진행하는 것은 바람직하지 못하다. 예를 들어 호스트 학생의 경우, 언어 장벽이나 문화적 관습상 그룹 안에서 질문하는 것을 꺼릴 수 있으므로, 적절한 로타리안에게 개인적으로 질문할 수 있는 기회를 마련해 주도록 한다.

## 선행 코스:

없음

## 소개

(10 분) \_\_\_\_\_에서\_\_\_\_\_까지

### 연수리더 주지사항

- 지금까지 학생을 위한 오리엔테이션은 지구 청소년교환 프로그램의 구성, 친선 사절로서의 학생의 책임, 교환학생 체험, 프로그램 규칙등에 초점이 맞추어져 왔다.
- 이 세션은 종전과 달리 학생의 안전, 특히 로타리 지구와 참가 학생이 안전한 환경을 위하여 할 수 있는 일에 중점을 두었다.
- 이 시간에는 귀 지구와 파트너 지구의 특정한 규정이 다루어져야 한다.

### ☞ 키 포인트

- 로타리 청소년교환 프로그램은 15-19세의 청소년들에게 외국에 나가 다른 문화를 체험하고, 보다 넓은 국제적 시각을 갖출 수 있는 기회를 제공한다.
- 청소년교환 프로그램에는 매년 80개 국가나 지역에서 7,000명의 학생들이 참가한다.
- 개인으로든, 로타리 청소년교환 학생으로든, 세계 여행에는 위험이 따를 수 있다.

## 청소년교환에 참여하는 학생에게 따를 수 있는 위험은 무엇인가?

### 예상 답변

- 절도
- 질병이나 부상
- 사고
- 여행의 곤란
- 희롱
- 천재지변

- 정치적 소요
- 약물/알코올
- 신체적/성적/정서적 폭력

## 멀리 떠나 당면하는 위험은 집에서 당면하는 위험과 어떻게 다른가?

### ☞ 키 포인트

- 이러한 위험은 정도의 차이는 있지만, 언제나, 심지어 집에 있는 경우에도 잠재해 있다.
- 청소년교환 학생은 외국인으로 쉽게 눈에 띄므로 절도나 기타 폭력 행위의 대상이 되기 쉽다.
- 청소년교환 학생은 새로운 환경에 익숙하지 않으므로 위험성을 감지하기가 어려우며, 도움을 구하기도 어렵다.
- 청소년교환 학생은 보통 자신감이 넘치기 때문에 보다 위험한 상황에 자신을 노출시키는 수가 있다.
- 청소년교환 학생은 성공적인 학생인 경우가 많으므로 문제 발생 시 도움을 구하는 것을 실패로 생각, 외부에 알리지 않는 경우가 많다.

## 교환학생 체험을 위한 준비

(25 분) \_\_\_\_\_에서\_\_\_\_\_까지

## 교환 학생의 안전은 누가 책임지는가?

### 예상 답변

- 로타리안 및 비로타리안 자원봉사자
- 호스트 가족
- 카운슬러

- 학생
- 학부모
- 호스트 지역사회의 교사 및 기타 인원

**키 포인트**

- 청소년 교환은 기본적으로 지구 프로그램이다. 이는 각 지구가 국제로타리의 가이드라인에 따라 자체적인 규정을 개발, 실시한다는 의미이다.
- 로타리클럽과 지구는 그들이 호스트한 청소년의 안녕에 대해 상당한 책임을 지며, 이를 위한 많은 보호책을 실시하고 있다.
- 각 지구는 지구위원장을 주축으로 하는 청소년교환 지원 체제를 갖추고 있다.

**슬라이드 5를 보여준다.**  
**청소년교환 지원체제**

**연수리더 주지사항**

- 대부분의 학생들은 청소년보호를 위한 국제로타리 및 지구 규정에 익숙하지 않을 것이므로, 이 순서는 토의보다는 강의 형태로 진행한다.
- 참가자들에게 질문은 순서 마지막에 하도록 요청한다.

**슬라이드 6를 보여준다.**  
**청소년보호를 위한 선언문**

**키 포인트**

- 로타리클럽과 지구에 참여하는 모든 사람은 청소년교환 학생의 안전에 기여한다.
- 청소년교환 프로그램에서 학생과 접촉하는 성인 자원봉사자는 신청서, 배경 조사 및 참고인 조회, 인터뷰 등의 절차를 거쳐 선발된다.

청소년 보호를 위한 선언문

국제로타리는 모든 로타리 활동 참가자들에게 가장 안전한 환경을 제공하기 위하여 최선을 노력을 다한다. 활동에 참가한 어린이들이나 청소년들이 신체적으로나 성적으로, 혹은 정서적으로 학대받는 일이 없도록 예방하고, 가장 안전한 환경을 제공하기 위해 최선의 노력을 기울이는 것은 모든 로타리안과 그 배우자, 다른 모든 자원봉사자들의 의무이다.

Slide 6

- 호스트 가정은 다른 문화에 대한 관심을 갖고 학생을 호스트하는 자원봉사자이다. 호스트 가족은 로타리안 혹은 비로타리안 모두 될 수 있다.
- 어느 가정도 자녀를 교환학생에 참여시키는 조건으로 학생 호스트를 요구받지 않는다. 학생 호스트에는 보수가 지급되지 않는다.
- 로타리 자원봉사자들은 학생이 배치되기 전에 호스트 가정을 방문, 가족들을 인터뷰한다.
- 호스트 카운슬러는 학생과 호스트 로타리클럽간의 연락관 역할을 한다. 이들은 학생이 새로운 환경에 적응하는 것을 돕고, 교환 기간 중에 지속적인 지원을 제공한다.
- 로타리클럽과 지구는 교환학생 체험이 긍정적인 것이 되도록 프로그램 시작 전과 도중, 완료 후까지 지원과 가이드를 제공한다.
- 학생과 학부모에게는 긴급 시 언제나 연락이 가능하도록 클럽과 지구 차원에서 여러 로타리안의 연락처가 제공된다.
- 각 지구는 호스트하는 교환학생에게 지역사회 내 청소년 서비스 기관의 목록을 제공한다.

## 외국에 체류하는 동안 자신의 안전을 위하여 어떤 점에 주의할 것인가?

### 예상 답변

- 집에서보다 더욱 주의한다.
- 주변을 조심한다.
- 호스트 국가의 문화를 잘 배우고, 특히 청소년에 대한 기대치를 이해한다.
- 난감한 경우라도 의문이나 문제가 발생하면 언제나 신뢰할만한 성인에게 이야기한다.
- 새로운 환경에의 적응은 잘 될 때도 있고 그렇지 못할 때도 있다는 사실을 받아들인다.
- 호스트 국가의 언어를 익히는 데 많은 노력을 기울인다.

- 안전하고 긍정적인 활동을 즐길 수 있는 친구를 선택한다.
- 학교 활동이나 지역사회 활동에 참여한다.
- 모든 문제를 의논하기 위해 로타리안 카운슬러와 정기적으로 만난다.
- 언제든지 보호자에게 자신이 있는 곳을 알리고 다닌다.

### ☞ 포인트

- 학생 지원 체제에는 학생의 행실을 규정한 프로그램 규칙도 포함된다.
- 이러한 프로그램 규칙은 새로운 환경에 처한 학생들의 적응을 돕고, 적절한 행동에 대한 가이드라인을 제공하며, 학생들을 위험한 활동으로부터 보호하기 위한 것이다.
- 각 지구마다 프로그램 규정이 약간씩 다를 수 있지만, 어느 지구를 막론하고 다음 사항은 엄격히 금지된다. 즉, 음주나 약물 사용, 운전, 무단여행, 데이트의 이른바 “4D 금기사항 (Dating, Driving, Drinking, Drugs)” 이 그것이다.

📄 유인물 16을 보여준다.

안전한 교환학생 체험을 위한 준비: 학생

## 프로그램 규칙이 학생을 어떻게 보호하는가?

### 연수리더 주지사항

- 파견 학생들에게는 종전보다 더욱 엄격해진 호스트 학생이 지켜야 할 규칙 사례를 설명한다.
- 호스트 학생에게는 지구 청소년교환 규칙 사본을 제공하고, 학생 안전에 관한 조항을 강조한다.

📄 지구 유인물을 설명한다.

지구 프로그램 규칙, 비상 시의 절차, 연락처, 학생 지원 체제에 대한 설명

연수리더 주지사항

- 지구 규정이나 프로그램 규칙에 대해 질문이 있는지 물어본다.

## 성희롱과 성폭력, 사태의 보고

(20 분) \_\_\_\_\_에서\_\_\_\_\_까지

청소년교환 학생에게 성희롱과 성폭력 예방에 관한 특별 교육이 필요한 이유는 무엇인가?

### 🗨️ 키 포인트

- 국내든 외국이든 젊은이들에게는 성폭력 피해 위험이 상존한다.
- 성희롱이나 성폭력 예방은 바른 인식에서부터 시작된다. 따라서 모든 청소년교환 참가자를 위한 교육에는 이같은 주제가 포함되어야 한다.

연수리더 주지사항

- 파견학생과 호스트 학생 모두에게 신체적 접촉에 관한 조항(가능한 경우)을 포함하여 성희롱과 성폭력 예방을 위한 지구 규정을 제공한다.
- 호스트 학생에게는 문화적으로 용인되는 남학생과 여학생의 행동, 이성 교제, 어른에 대한 예의 등 자세한 정보를 제공한다.
- 파견 학생에게는 조국의 문화 규범이 다른 문화권에서는 다르게 해석될 수 있음을 알려준다.

어떤 언행을 성희롱으로 간주하는가?

우리가 논의한 행동 중 문화적 차이에 기인한 것이 있는가?

특정 문화권에서는 문제되지 않는 행동이 다른 문화권에서는 성희롱이나 성폭력으로 간주될 수도 있다. 해당 사례에는 어떤 것이 있나?

선택 사항

☒ 유인물 17을 설명한다.

문화적 차이

본인이나 본인이 잘 아는 사람이 성희롱이나 성폭력을 당하고 있다면 어떻게 할 것인가?

예상 답변

- 신뢰할 만한 성인에게 알린다: 로타리안 카운슬러, 호스트 가족, 클럽 혹은 지구 청소년교환 임원, 교사, 부모 등
- 본인의 경우가 아니라면 친구에게 신뢰할 만한 성인에게 이를 보고하도록 촉구하고 도움을 제시한다.
- 도움을 받을 수 있는 사람에게 이야기한다.
- 본인의 직관을 신뢰한다.

## 키 포인트

- 성폭행은 신고되기 전까지는 그치지 않는다.
- 말하기가 난감한 상황이라도 안전이 우선이다.
- 상대방 성인의 반응이 불편하면 다른 사람에게 말한다.
- 무언가 잘못됐다는 느낌이 들면, 그 느낌은 대체로 정확하다.
- 청소년교환 프로그램은 모든 참가자들의 안전을 보호하는데 우선을 둔다.
- 모든 참가자들의 안전을 위하여 성희롱이나 성폭력 사건은 사소한 것일지라도 모두 보고되어야 한다.

## 연수리더 주지사항

- 파견 학생이 호스트 지구 관계자들과 의논하기를 꺼리거나, 호스트 지구의 일처리가 만족스럽지 못할 경우, 문제를 상의할 수 있는 스폰서 지구의 로타리안 한 명을 지정한다. 이는 파견 학생이 호스트 국가의 언어에 익숙하지 못한 초기 단계에 특히 중요하다.
- 호스트 학생에는 사태 보고를 위한 지구 가이드라인과 여러 명의 연락처를 제공한다.

---

## 검토

(5 분) \_\_\_\_\_에서\_\_\_\_\_까지

### 키 포인트

- 청소년교환 학생의 안전은 로타리안과 비로타리안 자원봉사자, 호스트 지역사회 일원, 학부모, 학생 모두에게 그 책임이 있다.
- 학생은 성희롱이나 성폭력과 관계된 모든 사건을 보고해야 한다.

---

### 연수리더 주지사항

- 모든 질문에 답변이 이루어졌는지 확인한다.
- 모든 의제가 다 다루어졌는지 학습 목표를 검토한다.
- 참석자들에게 감사를 표한다.

---

### 폐회

# 유인물 1

## 청소년 보호를 위한 선언문

---

국제로타리는 모든 로타리 활동 참가자들에게 가장 안전한 환경을 제공하기 위하여 최선을 노력을 다한다. 활동에 참가한 어린이들이나 청소년들이 신체적으로나 성적으로, 혹은 정서적으로 학대받는 일이 없도록 예방하고, 가장 안전한 환경을 제공하기 위해 최선의 노력을 기울이는 것은 모든 로타리안과 그 배우자, 다른 모든 자원봉사자들의 의무이다.

이 선언문을 뒷받침하기 위해 구체적으로 어떤 행동 취할 수 있습니까?

•

•

•

•

## 유인물 2

### 성희롱과 성폭력에 관한 사실과 오해

---

아래 사항에 귀하가 어느 정도 동의하는지를 표해주십시오.

	강력하게 동의한다		결코 동의하지 않는다		
1. 대부분의 성희롱이나 성폭력은 낯선 사람에 의해 저질러진다.	1	2	3	4	5
2. 십대들은 종종 성인의 관심을 끌기 위해 성희롱이나 성폭력을 당했다고 꾸며댄다.	1	2	3	4	5
3. 만약 교사가 학생을 더듬었다면, 지나치게 예민한 학생들만 심각한 정서적 피해를 입게 된다.	1	2	3	4	5
4. 젊은이들과 잘 어울리는 성인이 성범죄자일 가능성은 거의 없다.	1	2	3	4	5
5. 청소년이 음주 상태이거나 약물을 복용한 경우, 혹은 댄스 클럽에 밤늦게 까지 머물렀다면 스스로 성폭력을 자초한 것이다.	1	2	3	4	5
6. 성희롱이나 성폭력 피해 청소년들은 자신들에게 잘못이 있다는 생각 때문에 피해 사실을 숨기는 경우가 많다.	1	2	3	4	5
7. 여학생의 외모에 대해 언급하는 것은 성희롱이다.	1	2	3	4	5
8. 남성도 여성에 의해 성희롱이나 성폭력을 당할 수 있다.	1	2	3	4	5
9. 호스트 가정의 성인이 학생 방에 음란 잡지를 놓아두고 나갔다면 성폭력에 해당된다.	1	2	3	4	5

# 유인물 3

## 성희롱과 성폭력의 정의

---

**성폭력**은 상대방의 의사에 반하여 육체적, 심리적, 혹은 경제적 압력을 가하여 행하는 모든 성행위를 말하며, 상대방이 성 결정 능력이 없거나 의사표현 능력이 없는 것을 이용하여 행하는 성행위도 포함된다 (어린이, 장애인 등을 상대로 한 성폭력). 성폭력 특별법에 따르면 성폭력은 “상대방의 동의없이 강제적으로 성적 행위를 하거나 성적 행위를 하도록 강요, 위압하는 행위” 로 정의하고 있다.

**성희롱**이라 함은 업무, 고용 기타 관계에서 공공기관의 종사자, 사용자 또는 근로자가 그 지위를 이용하거나 업무 등과 관련하여 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하거나 성적 언동 기타 요구 등에 대한 불응을 이유로 고용상의 불이익을 주는 것을 말한다. <남녀차별금지 및 구제에 관한 법률 제2조 제2호> 성희롱 유형으로는 다음과 같은 것들이 있다:

- 시각적 성희롱: 음란사진이나 포스터 등을 붙이거나 보여주는 것, 음란하거나 불쾌감을 주는 눈빛으로 쳐다보는 것 등
- 언어적 성희롱: 성적인 농담, 음담패설을 늘어놓는 것, 음란한 내용의 전화통화 술좌석에서 무리하게 옆에 앉혀 술을 따르게 하는 것 등
- 육체적 성희롱: 가슴, 엉덩이 등 특정 신체 부위를 만지는 것, 입맞춤이나 포옹, 뒤에서 껴안기 등의 신체적 접촉행위, 안마나 애무를 강요하는 것 등
- 강압적이고 집요하게 만남이나 교제를 요구하는 것, 스토킹(원치 않는데도 집요하게 따라다니며 괴롭힘)도 성희롱의 범주에 들어간다.

### 성희롱인가, 성폭력인가?

피해 사실이 성희롱인가, 성폭력인가에 대한 판단은 보고를 받은 당사자가 결정할 문제가 아니다. 모든 보고를 신중하게 처리하는 것이 관건이다.

성희롱이나 성폭력의 정의를 살펴보고 새롭게 알게 된 사실은 무엇인가? 가장 뜻밖의 사실 3가지를 적어본다.

- 
- 
-

# 유인물 4A

## 예방 방법과 참가자 작업표

---

성희롱과 성폭력 예방을 위해서는 프로그램 참가자들이 다음 4대 부문(인원 선발, 연수/오리엔테이션, 커뮤니케이션과 지원, 기타 관련 규정)에서 주의 깊게 행동해야 한다.

효과적인 예방 시스템 구축을 위해 각 박스 안에 사람, 규정, 임무를 적어본다.

인원 선발	연수/오리엔테이션
사람	사람
규정	규정
임무	임무
커뮤니케이션과 지원	기타 관련 규정
사람	사람
규정	규정
임무	임무

효과적인 예방 프로그램의 구축을 위해 고려해야 할 다른 중요한 사안은 무엇인가?

성희롱과 성폭력 예방을 지원하는 환경을 조성하기 위해 어떻게 해야 하는가?

# 유인물 4B

## 예방 방법과 참가자 작업표: 청소년교환

성희롱과 성폭력 예방을 위해서는 프로그램 참가자들이 다음 4대 부문(인원 선발, 연수/오리엔테이션, 커뮤니케이션과 지원, 기타 관련 규정)에서 주의 깊게 행동해야 한다.

어떻게 하면 참가자들의 안전을 최대한 보장하기 위해 다음 사람들 및 프로그램 요소들을 잘 운용할 수 있을까? 어떤 기준에 따라 규정을 적용할 것인가? 예방 도구 모음의 각 항목들을 박스의 적절한 칸 안에 배치하고(한 항목이 둘 이상의 박스에 해당될 수 있음), 자신의 고유한 아이디어도 적어본다.

### 예방 도구 모음

- A. 청소년교환 자원봉사자 진술서
- B. 배경 조사
- C. 참고인 조회
- D. 서면 신청서
- E. 개별 인터뷰
- F. 가정 방문
- G. 다수의 호스트 가정 확보
- H. 연수와 오리엔테이션
- I. 현지법과 관습에 대한 정보
- J. 프로그램 준수 사항에 대한 서면 동의서
- K. 비상 연락처 리스트
- L. 청소년 프로그램 참가자에 대한 접근 제한
- M. 파견 학생 부모에게 호스트 요구 금지
- N. 각 학생에 대한 로타리안 카운슬러
- O. 호스트 가족은 카운슬러가 될 수 없음
- P. 성희롱이나 성폭력은 어느 경우에도 예외 없이 자격 박탈

	선발	연수/오리엔테이션	커뮤니케이션과 지원	기타 관련 규정
학생과 학부모				
지구 임원 및 자원 봉사자				
클럽 임원 및 자원 봉사자				
호스트 가정				

## 유인물 5

### 사례 연구: 성희롱인가, 성폭력인가?

---

다음 시나리오를 읽고 질문에 답하십시오.

#### 시나리오 1: “후안”

귀하는 지구대회에서 청소년교환 학생으로 와 있는 후안을 만났다. 후안은 매우 화가 난 표정으로 친구와 이야기를 하고 있었다. 귀하는 우연히 그가 친구에게 말하는 내용을 듣게 되었는데, 그 내용은 몇몇 로타리안들이 클럽 주회에서 자신들의 성생활에 대해 노골적인 이야기를 한다는 것이었다. 후안에 의하면 그들은 자신이 이를 못들은 척 하면 그에게 동성애자니, 그의 성기가 남보다 못할 것이라느니 하면서 놀려대는 것이었다. 이러한 행동이 반복되자 그는 클럽 카운슬러이자 호스트 가정의 아버지에게 이러한 사실을 말했다. 그는 이에 대해 “남자들 이야기”라며 웃어 넘겨버렸다. 후안은 친구에게 “다시는 클럽 주회에 참석하지 않을 것”이라면서 “조만간 호스트 가정을 옮기게 되어 기쁘다”고 말하는 것이었다.

#### 시나리오 2: “에이미”

지구 청소년교환 위원장이 청소년교환 학생인 에이미와 호스트 가정의 오빠 친구인 맬릭에 대한 이야기를 들려 주었다. 어느 날 맬릭과 에이미가 단 둘이 있을 때 그는 에이미에게 데이트를 신청했다. 에이미는 그와 데이트하는 일에 관심이 없었기 때문에 이를 거절했다. 그러나 이 후에도 맬릭은 에이미에게 여러 번 거듭해서 데이트를 신청했다. 에이미는 불편해져서 이 사실을 호스트 가정의 어머니에게 말했다. 그러나 호스트 가정의 어머니는 그들의 문화에서는 여자들이 데이트에 관심이 있어도 네 다섯 차례 거절하는 것이 보통이라고 말하는 것이었다.

#### 시나리오 3: “라오”

귀하에게 청소년교환 학생 라오에 관한 자문을 구하는 자원봉사자의 전화가 걸려왔다. 라오에 따르면 호스트 가정의 아버지는 자주 문을 열어 놓은 채 샤워를 하며, 아무것도 걸치지 않은 채 집안을 돌아다닌다는 것이었다. 일주일 전, 라오의 호스트 아버지는 그녀의 침대 옆에 두 권의 음란 잡지를 놓아 두었다. 그 자원봉사자는 라오의 말을 믿고 있지만, 어찌해야 할 바를 몰랐다. 그는 라오를 일단 호스트 가정으로 되돌려 보내고 귀하에게 전화를 걸었다.

1. 각 시나리오에서 청소년교환 학생에게 무슨 일이 일어났는가? 성희롱인가, 성폭력인가? 누가 이를 판단해야 하는가?
2. 청소년교환 학생은 누구에게 이를 알렸는가? 그리고 그 사람의 반응은 어떠했는가?
3. 각 상황에서 보고를 받은 이들은 적절한 행동을 취했는가? 어떠한 다른 조치가 취해졌어야 하는가?

# 유인물 6



## 호스트 가정의 역할

---

- 귀하와 학생 간에 신뢰와 우정이 쌓일 수 있는 안전하고 우호적인 환경을 제공한다.
- 학생이 호스트 가족의 일원처럼 느낄 수 있도록 지원과 배려를 제공한다. 학생의 말을 주의 깊게 듣는다.
- 호스트 클럽과 긴밀한 연락을 취하여 문제가 발생하면 초기에 해결할 수 있게 한다.
- 클럽과 지구가 호스트 가족을 대상으로 개최하는 연수와 오리엔테이션에 참석한다.
- 식단이나 약 복용 등 교환 학생의 특별한 필요를 알아둔다.
- 교환 학생이 지원 그룹에 대한 연락 방법을 알고 있는지 확인하고, 학생이 문제점을 호스트 부모에게 털어놓지 않더라도 화를 내거나 섭섭해 하지 않는다.
- 학생에 대한 우려점이나 의문은 사소한 것일지라도 학생 카운슬러나 호스트클럽 회장, 혹은 지구 청소년교환 위원장에게 알린다.
- 긴급 사태에 대비하여 로타리 담당자나 지역사회 서비스 기관에 어떻게 연락하는 지 알아 놓는다.
- 학생을 호스트 하기 전에 학생과 연락을 취한다. 가능하면 학생이 고국의 집에 있을 때부터 연락을 취하는 것이 바람직하다.
- 학생에게 숙식을 제공한다. 학생은 자신의 침대를 가져야 한다. 만약 학생이 방을 함께 써야 한다면, 같은 성의 어린이나 가능하면 비슷한 또래와 함께 쓰도록 한다.
- 학생의 생일이나 특별한 기념일을 챙겨준다.
- 학생의 안녕을 위하여 부모로서의 감독을 수행하고 책임감을 발휘한다.
- 낯선 나라에서 생활하는 학생의 어려움을 이해하도록 노력한다.
- 이웃이나 친지, 지역사회 그룹 등에 학생을 소개하여 학생이 지역사회에 융화되는 것을 돕는다.
- 학생에게 호스트 국가의 문화를 가르치고 학생으로부터 그 나라의 문화를 배운다.
- 학생과 호스트 가정에 적용되는 프로그램 규칙을 이해한다.
- 체류 기간 동안 학생에게 학교, 가정, 지역사회, 친구 선택 등에 관한 조언을 제공한다.

# 유인물 7

## 성희롱과 성폭력 징후와 증상

---

성희롱과 성폭력 피해의 징후와 증상에는 다음과 같은 것이 포함된다:

- 지나치게 적극적인 활동, 혹은 위축 상태
- 낮은 자존감
- 수치감
- 두려움, 특히 특정인에 대한 두려움
- 급격한 성적 하락
- 섭식 장애
- 불면증
- 잦은 짜증이나 분노
- 집중력 저하
- 특정인이나 특정 장소 등 사건을 떠올리게 하는 것에 대한 기피
- 우울증세나 불안증
- 악몽
- 두통, 소화불량, 복통, 허리 통증
- 자살 충동
- 약물 사용이나 음주
- 공격적이거나 기타 반사회적인 행동

출처: American Medical Association, *Strategies for the Treatment and Prevention of Sexual Assault* ([www.ama-assn.org/ama1/pub/upload/mm/386/sexualassault.pdf](http://www.ama-assn.org/ama1/pub/upload/mm/386/sexualassault.pdf))

# 유인물 8

## 보고 접수 시 유의사항

---

- 1. 주의 깊게 듣고 평정을 유지한다.** 무엇보다 피해 당사자가 이러한 일을 말할 때에는 많은 용기가 필요함을 인식해야 한다. 놀라움이나 두려움, 혹은 믿을 수 없다는 식의 반응은 금물이다.
- 2. 개인의 프라이버시는 존중하되, 감추어서는 안된다.** 이러한 사태를 중단시키고 재발을 막기 위해서는 다른 사람에게 이 사실을 보고해야 한다는 것을 학생에게 설명한다.
- 3. 사실을 파악하되, 심문하는 듯한 인상을 주지 않는다.** 누가 어떤 행동을 했는지 학생에게 묻는다. 학생에게 피해 사실을 밝히는 것이 옳은 일이라는 사실을 거듭 확인시키고, “왜?” 라는 질문을 던지지 않도록 주의한다. 본인의 임무는 학생을 대변하여 적절한 관계 당국에 이를 보고하는 것임을 기억한다.
- 4. 판단을 피하고 학생을 안심시킨다.** 어떤 일이 일어났든지, 혹은 누가 관여되었든지 이에 대한 비판의 말을 삼간다. 특히 피해 당사자를 비난하는 말은 절대 삼가야 한다. 사건이 일어난 것은 피해 당사자의 잘못이 아니며, 이를 밝히는 것은 용기있고 성숙한 행동이라고 말해준다.
- 5. 기록을 유지한다.** 보고가 끝나는 대로 신속히 날짜와 시간을 비롯하여 대화 내용을 기록한다. 학생의 말을 그대로 사용하고 학생에게 들은 사실만을 기록한다.
- 6. 관계 당국에 보고한다.** 로타리안이나 청소년 교환 프로그램의 다른 성인 자원봉사자들은 이러한 보고 내용이 담고 있는 법률적인 중요성이나 심각성을 판단할 전문적인 훈련을 받지 않았다. 따라서 보고를 받은 이들은 청소년 보호 기관이나 경찰, 혹은 성폭력에 관한 전문적인 교육을 받은 지구 청소년 보호 담당 임원과 긴밀하게 협의하지 않는 한, 보고 내용을 임의적으로 판단해서는 안된다. 이에 대한 판단은 관계 당국의 몫이다.
- 7. 로타리 관계자들에게 보고한다.** 청소년 보호 담당 지구 임원이나 지구 청소년교환 위원장, 지구 총재 등 로타리 관계자들에게 알리고 72시간 이내에 국제로타리에 보고하여야 한다.

# 유인물 9

## 징후와 증상 사례연구: “리타” 케이스

---

청소년교환 학생들은 종종 자신의 문제를 로타리안에게 털어놓는 일을 꺼리기 때문에 성인 자원봉사자들은 학생들의 상태를 관심있게 살피고 필요한 경우 지원을 제공하여야 한다.

다음 시나리오를 읽고 질문에 답하십시오.

리타(17)는 명석하고 사교적인 소녀로 로타리 청소년교환 학생으로 외국에서 학교를 다니며 새로운 문화를 체험하기를 손꼽아 기다렸다. 리타가 도착하자 호스트클럽은 그녀를 환영하고 그녀의 호스트에 최선을 다했으며, 지구는 그녀가 소속감을 느끼도록 최선의 노력을 기울여주었다. 그녀는 학교 친구와 동료 교환 학생을 사귀었으며, 어른과 학생들 사이에서 인기가 높았다.

이제, 교환 학생 기간도 중반에 접어들어 호스트 클럽의 중간 보고서가 발표되었다. 이에 따르면 리타는 그녀가 참석하기로 되어 있는 클럽 주회를 3회나 결석했으며, 새로운 호스트 가족들은 그녀가 가족 활동에 참여치 않을 뿐 더러 호스트 어머니가 준비한 음식을 거부한다고 우려를 표명했다.

1. 리타에게 무슨 일이 일어난 것으로 보이는가?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. 이러한 증상이 성희롱이나 성폭력에 따른 증상인지, 아니면 다른 문제로 인한 것인지 어떻게 구별할 수 있는가?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. 최근에 리타를 개인적으로 만나지 못했다면 어떠한 추가 정보가 더 필요한가 ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
4. 무슨 일이 일어났는지 알아내기 위해 리타에게 어떤 방법으로 접근하는 것이 가장 좋다고 생각하는가?

# 유인물 10

## 보고와 추후 조치 사례 연구: “제이콥” 케이스

### 제 1부: 학생 성적표

제이콥(16)은 교환 학생으로 6개월째 체류하고 있다. 일주일 전, 제이콥의 호스트 어머니가 카운슬러에게 전화를 하였다. 그 어머니에 따르면 제이콥이 전날 밤, 다시 집을 몰래 빠져나가 술에 취해 들어왔다는 것이었다. 제이콥은 호스트 어머니에게 전날 밤 어디 있었는지 말하지 않고 방에만 들어박혀 있다는 것이었다. 제이콥의 호스트 어머니는 이제 제이콥을 상대하는 데 지쳐 로타리 지구가 그를 귀국시키기를 희망하였다.

제이콥의 카운슬러는 제이콥과 만나기로 하였다. 이 자리에서 제이콥은 자세한 설명을 거부하면서 “호스트 어머니는 아무 것도 모른다”는 말만을 되풀이하였다. 클럽의 청소년교환 담당 임원은 다음 주까지 출타 중이었으므로 카운슬러는 보고서를 작성하고 그가 다음 주에 돌아오면 만나기로 하였다. 그동안 카운슬러는 지구 청소년교환 위원회에 전화를 걸고 상황을 설명하였다. 왜냐하면 제이콥은 주말에 개최되는 지구대회에 여러 클럽 회원들과 함께 참석할 예정이었으며, 지구 위원회가 주선한 활동에 참여할 예정이었기 때문이다.

지구대회 첫 날 밤, 지구 청소년교환 위원장은 새벽 2시 15분경에 방문을 요란스레 두드리는 소리에 잠을 깨었다. 그가 방문을 열어보니 제이콥이 복도에서 서성이고 있었다. 그는 다짜고짜로 방에 들어와 격앙된 어조로 “클럽이 나를 귀국시키겠다고 위협하고 있다. 어느 로타리안이 나에 대해 거짓말을 하고 있다”고 소리쳤다.

제이콥에 따르면 그는 45세 여성인 호스트 클럽의 청소년 프로그램 위원장과 “모종의 관계”를 갖게 되었으며, 그것이 걱정 선을 넘어버렸다는 것이다. 제이콥은 “호스트클럽 관계자 모두가 그녀와 친구이기 때문에 이 사실을 누구에게도 말할 수 없었다”고 털어놓았다.

1. 제이콥과 어떤 식으로 대화를 계속할 것인가?
2. 제이콥이 귀하를 대화 상대로 여기도록 어떻게 행동했는가?
3. 제이콥을 다그치지 않고 사실을 알아내려면 어떻게 해야 하는가?
4. 이러한 상황에서 피해야 할 말이나 행동은?

제 2부: 대응 방안의 강구

제이콥과 이야기를 나눈 후, 즉 그의 첫 보고를 접수한 후에는 RI 및 지구 규정에 따라 여러가지 조치가 취해져야 한다. 즉각적인 대응을 위해 4단계 조치안을 작성해 본다.

1.	
2.	
3.	
4.	

제이콥의 보고를 듣고 가장 먼저 취해야 할 조치는 무엇인가?

이러한 상황을 알려야 할 다른 사람들은 누구인가?

누가 제이콥의 보고 내용을 조사해야 하는가? 이 조사에 참여할 인원을 결정하는 데 있어 추가로 알아야 할 요소들은 무엇인가?

제이콥의 주장에서 지목된 클럽 청소년 프로그램 위원장에게는 어떠한 조치가 취해져야 하는가?

### 제 3부: 체류 혹은 귀국

성희롱이나 성폭력 피해를 입은 청소년 교환학생은 귀국에 대한 두려움 때문에 이를 보고하지 않는 경우가 있다. 청소년교환 임원들은 성폭력 사태 발생 시, 학생의 귀국은 부모나 학생이 이를 원할 경우, 그리고 학생의 안전을 위해 귀국이 불가피할 경우에만 이루어진다는 사실을 인지시킬 책임이 있다. 로타리안의 명예 보호는 학생 귀국의 사유가 될 수 없다.

#### 시나리오

제이콥은 지구 청소년교환 위원장에게 그가 클럽 청소년 프로그램 위원장과 “관계”를 갖고 있다고 보고했다. 제이콥의 진술은 관계 당국에 신고되었으며 경찰은 그가 미성년자이기 때문에 성폭력을 당했는지의 여부를 조사하고 있다. 클럽 임원은 해당 직위에서 해제되었으며, 로타리 프로그램의 청소년들과 어떠한 연락도 금지되었다. 클럽 회장은 그녀에게 클럽에 당분간 클럽에 나오지 말도록 요청했으며, 다음 조치를 취하기 위한 위원회가 구성되었다.

이에 대해 지목당한 클럽 청소년 프로그램 임원은 모든 것이 오해에서 비롯된 것이라 주장하였다. 또한 클럽의 여러 다른 회원들도 제이콥이 밤늦게까지 학교 육상부의 친구들과 술을 마시는 것을 보았다고 진술한 서신을 위원회에 제출하였다. 문제의 임원은 거의 모든 회원들이 이번 사태가 제이콥이 음주 금지 규정을 위반했기 때문에 꾸며낸 것으로 믿고 있다고 주장했다. 제이콥이 교환학생 신분으로 술을 마셨다는 증거는 명백했기 때문에 적어도 위원회의 절반이 제이콥을 귀국시켜야 한다는 데 동의했다. 이들은 어찌됐든 그가 집에 돌아가서 가족들의 정서적 지원을 받는 것이 그에게 더 도움이 된다고 주장하였다. 대부분의 위원들은 제이콥에 집에 돌아가면 경찰이 이 문제를 더 이상 수사하지 않을 것이라 생각하였다.

그러나 제이콥은 귀국을 원하지 않았다. 그는 자신이 술을 마시기 시작한 것은 프로그램 위원장이 그를 주말에 데리고 나가 기념품과 값비싼 술을 사주었기 때문이며, 선물이어서 거절할 수가 없었다고 주장했다. 그는 지구 청소년교환 위원장에게 자신을 귀국시키겠다는 위협은 아무도 자신을 믿지 않는다는 의미이며, 호스트 클럽은 자신이 프로그램 위원장의 명예를 훼손했기 때문에 자신에게 불이익을 주는 것이라고 주장했다. 아울러 그는 자신이 조기 귀국을 하게 되면 모든 사람들이 무슨 일이 일어났는지 다 알게 될 것이라고 우려를 표했다.

1. 귀하가 이 지구의 청소년교환 위원장이라면 이 일을 조사하는 로타리안들에게 무엇이든 말하겠는가?
2. 제이콥 본인과 그 가족, 로타리에 대한 귀하의 책임은 무엇인가?
3. 어떻게 하면 학생을 잘못된 이유로 조기 귀국 시키는 일을 방지할 수 있는가?

# 유인물 11



## 로타리안 카운슬러의 역할

---

- 학생의 대변인이 된다.
- 학생을 지원하고 학생이 로타리 가족의 일원임을 느끼도록 한다.
- 학생과 로타리클럽, 호스트 가족, 학교, 지역사회간의 연락관 역할을 한다.
- 학교 수업과 친구, 특별 활동 등에 관한 조언과 지침을 제공한다.
- 학생이 새로운 문화에 적응하고 언어를 습득하도록 돕는다.
- 학생과 정기적으로 만나고(최소한 월 1회), 기록을 유지한다.
- 학생의 말과 관심사, 우려 등을 주의 깊게 듣는다.
- 호스트클럽과 지역사회에 대한 일반적인 정보를 제공한다. 이에는 문제 발생 시 연락할 수 있는 사람들의 연락처와 기관의 목록이 포함되어야 한다.
- 학생이 도착하기 전에 연락하여 클럽과 지구가 학생에 대해 기대하고 있는 바를 설명해 준다.
- 학교 및 지역사회와 협조하여 학생이 바람직한 학교 활동과 지역사회 활동을 하도록 돕는다.
- 성희롱과 성폭력 예방에 대한 정보를 알려주고, 학생이 이 문제에 관해 이야기할 수 있는 편안한 분위기를 조성한다.
- 성희롱과 성폭력에 관한 RI 및 지구 방침을 이해하여야 한다.
- 성희롱과 성폭력 피해의 징후들을 알고 어떻게 대처해야 하는지를 알아둔다.

# 유인물 12



## 클럽과 지구의 청소년교환 임원의 역할

---

클럽과 지구의 청소년교환 임원은 다음 역할을 수행한다:

- 효율적인 청소년교환 학생 지원 시스템을 개발한다.
- RI 및 지구의 모든 규정을 준수한다.
- 청소년 교환 프로그램 참여에 따른 사항을 조정하고, 클럽 혹은 지구의 청소년교환 위원회와 협조하여 모든 책임 사항을 수행한다.
- RI 및 지구의 모든 규정과 절차를 이해하고, 실제 과정에서 이러한 규정들이 준수되고 있는 지 확인한다.
- 클럽이 스폰서할 청소년교환 학생을 주의 깊게 심사하고 인터뷰하여 선발한다.
- 성인 자원봉사자들을 주의 깊게 심사하고 인터뷰하여 선발한다.
- 모든 참가자들이 그들의 역할과 책임을 이해하고 있는지 확인한다.
- 프로그램 기간 동안 파견 학생 및 호스트 학생과 정기적인 연락을 유지한다. 이에는 모든 학생들의 명단과 연락처를 유지하는 일도 포함된다.
- 여행 계획 수립과 비자 문제를 지원한다.
- 클럽 혹은 지구 청소년교환 규정을 검토하거나 제정한다.
- 문제 발생 시 즉각적으로 대처한다.

### 지구 청소년 교환 임원

- 교환학생을 파견하거나 호스트 할 때, 그리고 학생의 체류 기간 동안 상대 지구와 지속적으로 연락한다.
- 해외 지구와 지구 내 클럽들간의 연락관 역할을 한다.
- 지구 내 모든 청소년교환 활동에 대해 지구총재에게 보고한다.

### 클럽 청소년교환 임원

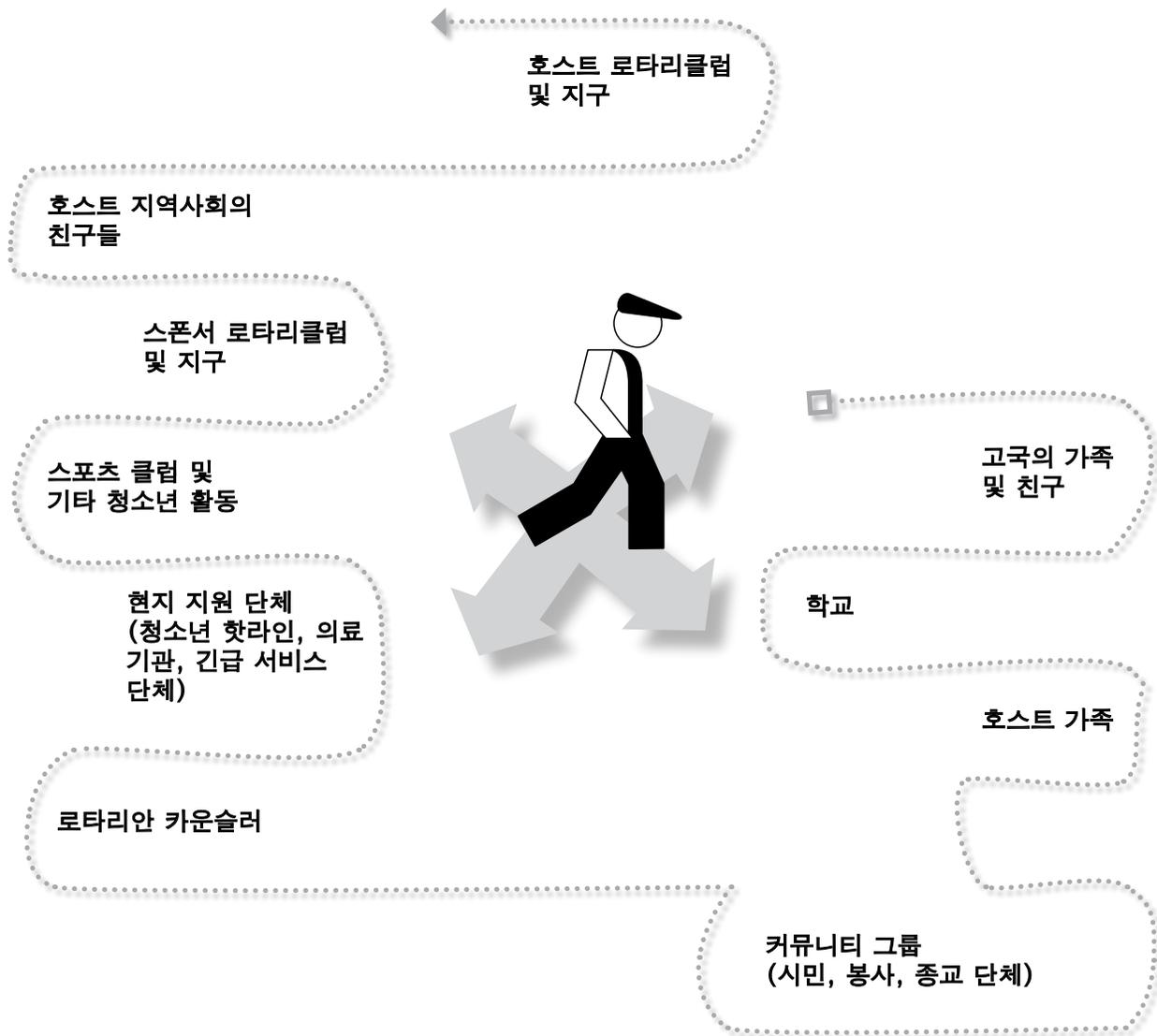
- 호스트 가정, 부모, 학생, 카운슬러가 성희롱과 성폭력 예방을 위한 연수 및 오리엔테이션에 참여하는 지 확인한다.
- 교환 학생을 호스트 가정 및 학교에 배정하는 일을 조정한다.

# 유인물 13

## 학생을 위한 지원 체제 구축

청소년들은 특히 사회적으로 고립되어 있거나 낮은 환경에 처할 때 성희롱이나 성폭력에 취약하다. 지구 청소년교환 임원은 학생을 새로운 국가의 자원 네트워크에 연결시키는 지원체제를 구축하여야 한다.

학생을 도포의 자원과 연결시키는 방법 하나를 적어본다. 만약 귀하의 지역사회가 다른 자원을 제공한다면 빈 공간에 이를 포함시킨다.



교환 학생이 지역사회에 융화되지 못하는 가장 큰 이유는 무엇이며, 어떻게 하면 이를 극복하도록 도와 줄 수 있는가?

# 유인물 14



## 안전한 교환 학생 체험을 위한 준비: 학부모

---

### 청소년 보호를 위한 선언문

국제로타리는 모든 로타리 활동 참가자들에게 가장 안전한 환경을 제공하기 위하여 최선의 노력을 다한다. 활동에 참가한 어린이들이나 청소년들이 신체적으로나 성적으로, 혹은 정서적으로 학대받는 일이 없도록 예방하고, 가장 안전한 환경을 제공하기 위해 최선의 노력을 기울이는 것은 모든 로타리안과 그 배우자, 다른 모든 자원봉사자들의 의무이다.

### 교환학생 부모의 준비

청소년들은 여러 방법으로 스스로를 보호할 줄 안다. 부모의 역할은 긍정적인 방법으로 자녀의 이같은 능력을 더욱 강화하여, 자녀가 해외에서 공부할 수 있도록 준비시키는 것이다. 자신감이 있는 학생, 지원 시스템을 알고 있는 학생, 그리고 위험이나 불편이 감지되는 상태를 기꺼이 남에게 알릴 수 있는 학생은 절도나 희롱, 학대, 폭력 등 범죄의 희생이 될 가능성이 훨씬 적다.

- 자녀를 돌보게 될 사람들을 알아둔다.
- 자녀에게 두려움이나 걱정이 있으면 이를 덮어두지 말고 알려도록 이른다.
- 대화의 통로를 언제나 열어둔다.
- 도와줄 많은 자원이 있음을 자녀에게 알린다.

안전한 교환 학생 체험이 되도록 지금부터 자녀의 출발 전까지 부모가 할 수 있는 일 4가지를 적어본다.

•

•

•

•

# 유인물 15



## 사례 연구: 교환학생의 부모

교환학생의 부모는 자녀에게 문제나 걱정이 있으면 이를 알리고, 대화의 통로를 열어두며, 도움을 청할 수 있는 사람이나 기관을 알려줌으로써 학생의 안전에 대한 책임을 나누어 진다.

### 시나리오 1: “마이클”

마이클의 부모는 마이클(15)이 교환학생으로서의 준비가 되어있는지를 걱정하였다. 마이클은 해외에 나가본 적이 없으며, 부모와도 1주일 이상 떨어져 본적이 없었다. 오리엔테이션에서 돌아오는 차 안에서 마이클의 부모는 그가 음악을 듣는 동안 이야기를 나누었다. 그들은 이번 기회가 마이클이 떠나기 전, 그가 알아야 할 것들에 대해 이야기를 나눌 수 있는 좋은 기회라고 생각하였다. 그들은 마이클에게 위기 상황을 피할 수 있는 방법과 문제 발생 시 누구에게 알려야 할 것인지 등에 관해 이야기를 나누려고 시도하였다.

### 시나리오 2: “사샤”

사샤는 부모와 친구들, 다른 어른들과도 좋은 관계를 갖고 있었다. 그녀는 매우 열정적이었으며, 여행에 관한 이야기를 즐겨 하곤 했다. 그러나 그녀는 자신이 모든 것을 잘 알고 있으며, 부모의 가이드가 별로 필요없다고 생각하였다. 부모가 그녀에게 주의할 점을 말해주려고 하면 그녀는 “걱정마세요, 잘 알고 있어요” 라면서 건성으로 들어넘기기 일쑤였다. 사샤의 부모는 그녀가 해외에 체류하는 동안 부딪칠 수 있는 여러 위험과 이를 피할 수 있는 방법에 대해, 물론 그녀가 알고 있는 줄은 알지만, 다시 한 번 이를 강조하고 싶었다.

### 시나리오 3: “마이”

마이(16)는 교환학생에 대한 기대로 들떠 있었으며, 부모가 그녀의 안전에 대한 우려를 표명하면 매우 방어적이 되곤 하였다. 마이는 자신의 부모가 자신을 지나치게 과잉보호하고 있다고 생각했으며, 자신을 자유롭게 놓아두기를 바랐다. 마이와 그녀의 부모는 마침 라디오 방송에서 학생을 성폭행하여 구속된 교사에 관한 뉴스를 들었다. 마이의 부모는 지금이야말로 마이가 해외에 체류하는 동안 성희롱과 성폭행을 예방할 수 있도록 자연스럽게 이야기를 꺼낼 수 있는 기회라고 생각하였다.

1. 안전에 관해 이야기를 시작할 때에 필요한 요령은 무엇인가?
2. 귀하가 하고 싶은 이야기는?
3. 피하고 싶은 껄끄러운 주제는 무엇인가? 이 주제를 어떻게 이야기할 것인가?
4. 자녀가 해외에 체류하는 동안 신변에 관한 불안이나 걱정을 부모에게 마음놓고 이야기하게 하려면 어떻게 해야 하나?

# 유인물 16



## 안전한 교환학생 체험을 위한 준비: 학생

---

### 청소년 보호를 위한 선언문

국제로타리는 모든 로타리 활동 참가자들에게 가장 안전한 환경을 제공하기 위하여 최선을 노력을 다한다. 활동에 참가한 어린이들이나 청소년들이 신체적으로나 성적으로, 혹은 정서적으로 학대받는 일이 없도록 예방하고, 가장 안전한 환경을 제공하기 위해 최선의 노력을 기울이는 것은 모든 로타리안과 그 배우자, 다른 모든 자원봉사자들의 의무이다.

### 교환학생의 준비

지금까지 살아오면서 청소년들은 스스로를 지키기 위한 많은 요령을 터득해 왔다. 학생의 준비는 지금까지 터득해 온 이 요령을 낯선 환경에 적응시키는 것을 배우고, 체류 기간을 안전하게 지낼 수 있는 새로운 기술을 개발하는 것이다. 자신감이 있는 학생, 지원 시스템을 알고 있는 학생, 그리고 위험이나 불편이 감지되는 상태를 기꺼이 남에게 알릴 수 있는 학생은 절도나 희롱, 학대, 폭력 등 범죄의 희생이 될 가능성이 훨씬 적다.

- 로타리안 카운슬러, 호스트 가족, 클럽 및 지구 임원, 기타 학생을 지원하는 성인들을 알아둔다. 출발하기 전 학생을 지원하기 위한 호스트 지구의 관계자들과 연락을 취한다.
- 본인이나 관계자들이 갖고 있는 우려를 부모에게 말한다. 자신의 우려를 편안한 마음으로 털어놓을 수 있어야 한다.
- 대화 통로를 항상 개방해 놓는다.
- 호스트 국가의 문화와 언어를 공부하여 위험에 노출되는 것을 방지하고, 문제 발생 시 도움을 구할 수 있도록 한다.

안전한 교환학생 체험이 되도록 지금부터 출발 시까지 본인이 할 수 있는 일 4가지를 적어본다.

- 
- 
- 
-

# 유인물 17



## 문화적 차이

---

### 상대적인 가치

외국에서 생활하다 보면 본인이 알고 있던 것과 많은 차이를 느끼게 된다. 청소년교환 학생으로 외국에 체류하다 보면 옷을 입는 방식에서부터 남녀 사이의 관계 등 많은 규범과 가치가 조국의 그것과는 다르다는 사실을 깨닫게 된다.

문화 차이를 고려할 사항들. . .

- 청소년들이 어른을 부를 때 이름을 부르는가, 아니면 성으로 부르는가?
- 가족들간에 어떻게 인사하는가? 친구끼리는? 급우들과는? 직장 동료들과는? 남자와 여자 사이에는?
- 가족이 아닌 경우의 키스나 포옹은 일반적인 행동인가? 손을 잡는 것은 어떤가?
- 복장은 어떻게 갖추어야 하나? 단정하게? 캐주얼하게? 정장으로?
- 어떤 제스처가 무례하거나 외설적으로 받아들여지는가?
- 서로 이야기할 때 어느 정도의 간격을 유지하는 것이 적절한가?

같은 행동이라도 문화권에 따라 무례하게 여겨지기도 하고, 정상적이거나 심지어 바람직한 행동으로 받아들여 지기도 한다. 다음 경우들을 생각해 본다:

- 휘파람
- 손가락으로 지목하기
- 윙크
- 주머니에 손을 넣은 채로 이야기하기
- 상대방의 눈 쳐다보기
- 검 씹기
- 국이나 수프를 먹을 때 소리내기
- 다리 꼬고 앉아있기
- 말할 때 손동작 하기





ROTARY INTERNATIONAL®

One Rotary Center

1560 Sherman Avenue

Evanston, IL 60201-3698 USA

[www.rotary.org](http://www.rotary.org)

775-KO—(606)